

قالالنبي تعرة نصيبة (رازان بر)

# مَلْمَانِ الْمُلَالِينِ الْمُكَانِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلَالِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِي الْمُلِينِي الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِينِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِينِي الْمُلْكِينِي الْمُلْكِينِي الْمُلْكِينِي الْمُلْكِينِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِينِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِي الْمُلْكِي الْمُلْكِي الْمُلِي الْمُلْلِيلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْكِي الْمُلْكِي الْ

ىتأليف

شيخ الحديث بي بي المالي المالية الما

ربيس

# مله مقوق تجق نا شمحفوظ

عَيْنَاللَّالِينَا فِي الْكُلِّونَ الْمُعْلَى الْكُلِّونَ الْكُلِّونَ الْمُعْلَى الْكُلِّونَ الْمُعْلَى الْكُلِّونَ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعِلَمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ لِمِنْ الْمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ لِمُعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعِلْمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمِ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعِلْمُ لِمِ الْمِعْلِمُ لِمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ ال

نامکتساب:

ديخ التحديث مسترس بولانا في المستراقي منظم المستراقي منظم المسترك المستركة المسترك المسترك المستركة ال

۱۳۳۲ هـ مطابق ۲۰۱۱

سناشاعت:

(ایک هزار۱۰۰۰)

تعــــداد:

رازمحمد رازمركزكتابت كوئثه

ڈیزائنسنگ:

فشينات معناح المستسلم كوشط مقامِعَ إسلام بيمفناح المستسلم كوشط نندواذه متددسته دؤذكونسته بلؤچسستان

# فهرستمضامین ثمینالدراری مقدمةصحیح البخاری

<b>E</b>			
<b>A.E.A.</b>	صفخمبر	مضامین	نمبرثار
	٨	جامعهاسلاميه مقتاح العلوم كانعارف	_
	Ir	مقدمه	۲
	۱۳	ضروری یا دداشت	۳
	lh.	تعريف	۲
<b>张林</b>	البر	موضوع	۵
NAME OF THE OWNER, OWNE	IM	غرض	4
	10	وجهشميه	4
444	10	فضيلت علم حديث وحاجت وضرورت علم حديث	٨
1	14	حدیث کامقام ائمه کرام کے نزدیک	9
<b>744</b>	14	تحتم شرعي	1+
本社	١٢	ج <sub>ية</sub> الاحاديث	11
	14	فرقه باطله كانظيريه	11
A A A A A A	1/	ج <sub>نية</sub> حديث پرعقلی دلائل	1111
4	19	محرمات	11~
7	<b>r</b> +	تدوين حديث	۵۱
****	<b>/</b> +	منكرين حديث كااشكال	או
	11	منکرین حدیث کےاشکال اور جواب	14
	**	حاصل كلام	IA
			L

صفختبر	مضامین	ببرشار
<b>r</b> m	اشکال کے جوابات	19
ro	اشكال نمبرا	r.
to	جواب نمبرا	rı
ro	دوسرا جواب	11
ra	شعر	۲۳
12	حاصل كلام	114
<b>r</b> 9	کبارتابعین	ra
<b>r</b> 9	صغارتا بعين	14
19	اوساط تابعين	1
<b>r</b> 9	حدیث کا پہلا مدوّن	
<b>174</b>	ترجمة المصنف "	
<b>**</b>	امام بخاری کی تاریخ بیدائش، تاریخ وفات اور عمر خبر	۳۰
<b>P P</b>	جسماني كيفيت	
<b>"</b> "	تاریخ وفات پیر	""
mm	اسغر العود وال	۳۳
Γ <b>Γ</b>	آغازندرکیں پر درمزک درد	
F(7	امام بخاری کی ذہانت ا	rs.
~   ~	طلب <i>مدیث ک</i> اذوق ۱۷	<b>27</b>
rs	طلب حدیث کیلئے سفر امام بخاری کا بہلاسفر سعادة الشرب فی قدح النبی آلیفیہ سعادة الشرب فی قدح النبی آلیفیہ	P72
ro	ا امام بخاری کا پہلاسفر ا میراث فیقی ہی لنہ مبلاللہ	ΓΛ 
, ]   ,,,,,	سعادة الشرب في قدر ما جي الفيطة ممال حافظه	79

صفحتمبر	مضائين	مبرشار
۳۲	دوسراسفر بصره كا	الا
72	تيسراسفر بغداد كا	איז
۳۷	چوتفاسفرننیشا بور کا	۳۳
٣9	سوال يا شكال	ماما
<b>بس</b> م	جواب	ra
4∕ما	یا نجوان سفر بخاری کا	MA
M	شعر	rz.
וא	جواب .	M
۲۳	تاریخ وفات	14
m	شعر	۵٠
77	امام صاحب کی فضیلت	۵۱
ا ۳۳	شعر	۵۲
uh	اقران اوراتباع كيثنائي كلمات	مه
L.L.	المميرحديث اورفقها كي نكاه من امام صاحب كامقام	۵۳
<u>م</u>	ا فاقیه کشی	۵۵
ra	جفاكشي	Ya
W4	ورع وتقوى	۵۷
h, i	شعر لصح	۵۸
MZ	كتاب البخارى احوال الجامع الشيح	۵٩
MZ	وجنسمیه امت کااتفاق المع	4+
ا ۱۳۲	امت کا اتفاق	l.
<u>۳۸</u>	الجامع	44

صفخمبر	مضامين	رشار
MY		۲۲ شع
rx	ر ن	۲۴ شع ۲۰ سنه
۳۹	ے لفات حدیث کےاقسام	
۵۰	يلت صحيح بخاريٌ	۲۷ فض
۵۰	زیدمروزی کاخواب	∠۲ ايو
۵۱	ببتاليف	
۵۱	ي تاليف	۲۹ س
۵۱	ت تالیف	4 20
۵۱	ت تدریس	اک   مد
or	ليف كتاب مين الهتمام	t   2r
or	بندائى تصنيف كامكان	·_ ]
or	لحجح بخاری کی روایات کی تعداد	24
5m	صطلاحات بخارگ	1 40
SP	عليقات بخارى	"   ZY
S (* )	نلا ثیات بخاری مربر میر	
۵۳   احد ا	نلاقی کی تعریف ا	
)   ~	فظ هوا ورکیعنی د	,
) (r	ىنىڭە ونحورة	
00	زاہبالائمۃ السنہ آ داب المحدّ ثین	AL
	آ داب انمحد تین 7، سید بر	Ar
2   PC	تطهیراً درتطبیب کااهتمام عبدالله بن مبارک	

صفحتمبر	مضامين	برثار
۵۸	مجلس مديث	٨۵
۵۸	ٔ امام نو وی کا ارشا داور مدایت	٨١
۵۹	در آ حدیث کے آداب میں سے اپنے شیوخ کی تعریف بھی ہے	٨٧
4+	آ داب طالب حديث	٨٨
٧٠	ا شعر پ	۸۹
44	شيخ كى تعظيم كے متعلق شيخ الا دب مولا نااعز ازعلى فرماتے ہیں	94
۳۳	والتداعلم وعلمه اكمل واتم	9



# جَالِغِ الْمُ لِلْمُ الْمُ الْحُلِيلِ الْمُ الْحُلِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلِيلِ

# كالمخضراجما لى تعارف

جامعہ اسلامیہ مفتاح العلوم کوئٹہ بلوچتان کی عظیم دینی درسگاہ ہے جو کہ ۱۹۷۸ء میں قائم ہوئی وقت قیام سے تا حال سلسل عوام وخواص کا سرجع مسائل کے حل کیلئے خاص کرعلوم دین کے پیاسوں کیلئے سیرانی کا باعث بنا ہواہے۔

السحمد الله اجامعه بذاسے ہرسال بڑی تعدامیں علاء کرام ، حفاظ وقراء حضرات فارغ التحصیل ہور ہے ہیں، جامعہ بذاسے اب تک السحمد الله ہزاروں کی تعداد میں علا کرام ، حفاظ اور قراء حضرات سند فراغت حاصل کر چکے ہیں جو کہ اب مختلف علاقوں میں تمام دین شعبوں میں درس وقد رئیں ، خطابت سرانجام دے رہے ہیں۔

جامعہ ہذا ہے بعض فارغ انتحصیل طلباء کرام نے اپنے اپنے علاقوں میں دینی مدرسے قائم کئے ہیں اور نہایت اخلاص کے ساتھ دینی امور سرانجام دے رہے ہیں۔ جیسے:

المحدد الله! جامعہ ہذا کی صوبہ کے مختلف علاقوں میں شاخیں قائم ہیں خاص کر کوئٹہ شہر میں چھوٹی شاخوں کے علاوہ قابل ذکر شاخیس تندہی و تیزی سے دں خدمات سرانجام دے رہیں ہی۔ جیسے:

(۱)۔ چکی شاہوانی کلی سردارآ باد۔

(۲)۔ بالقابل ایکسائز اینڈئیکسیشن آفس نزدگسی ہاوس سریاب روڈ کوئٹ پرقائم ہے۔اس عظیم دینی درسگاہ میں (بشمول شاخیس) 30 اساتذہ کرام جبکہ مختلف عملہ 35 کی تحداد پر شمتل ہے۔

اساتذہ کرام شب و روز تفاسیر قرآن کریم ،علوم نبوی ﷺ و دیگر فنون پڑھارہے ہیں۔مرکز اور دونوں برانچوں میں تقریباً 900 (نوسو) طلباء کرام بلامعاوضہ فلیمی زیورسے آراستہ ہورہے ہیں۔اکابرین علماء دیوبند کے فرمان کے مطابق الحمد للہ جامعہ کوتمام سرکاری اداروں کے تعاون سے دُوررکھا گیاہے۔

الحمد للد! ایک اورخصوصیت اور امتیازی شان جوجامعه کوحاصل ہے۔ وہ یہ کہ اکابرین علاء کرام بزرگان وین کی آمدورفت کا مرکز اور روحانی تعلق کا منبع رہا ہے تیم کا بطور یادگاران روحانی بیشواوں کے اساء گرامی ہدیدقار نمین ہیں۔

(۱) شیخ حافظ الحدیث والقرآن قطب العارفین حضرت مولا نامحمدعبدالله صاحب درخواسی " \_

۲) پیر طریقت مرشد کامل جامع معقول والمنقول حضرت مولانا عبدالکریم صاحبؒ(بیروالے)

(٣) مفكراسلام حامل كمالات على حضرت مولا نامفتى محودصا حبّ \_

(٣) قاطع شرك وبدعت مبلغ الاسلام شيخ القرآن حفزت مولانا غلام الله

خان صاحبٌ۔

(۵)مفسرقر آن، ماحی شرک و بدعت حضرت مولا نامحمه طاہرصا حبِّ ( پنج

پیروالے )۔

(۲) امام سیاست یاک و ہند حضرت مولا نااسعد مدنی صاحبٌ۔

(٤) جامع معقول والمنقول محدث كبير حضرت مولا ناسحبان محمود صاحب ً\_

(٨) محقق نبيل عالم باعمل حضرت مولانا حبيب الله مختارصا حبُّ۔

(٩) مرشد كامل حفزت مولا ناعبدالعمد بالجوى صاحب.

(۱۰) جامع معقول والمنقو ل حضرت مولا ناعبدالرءوف صاحبٌ \_

(حيررآبادوالي)

(۱۱) بقیة السلف شیخ الحدیث حضرت مولا ناسرفراز خان صفدرصا حبٌ۔ (۱۲) مفسرجلیل مناظر ملت وکیل احناف حضرت مولا نا منظور احمد نعما نی

صاحب(ظاہر پیرینجاب)

(۱۳) رئيس دارالعلوم كراجي حضرت مولانامفتي رفيع عثماني صاحب مظلمالي

(۱۴۷) فخرمفتیان عظام حضرت مولا نامفتی ولی حسن نوشمهی به

(۱۵)امیرعزیمت شهیدملت حضرت مولا ناحق نواز شهیدّ به

(١٦) مؤرخ الاسلام حفرت مولا ناضياء الرحمٰن فاروقی صاحب شهيدً ـ

(١٤) حفرت مولا نااعظم طارق صاحب شهيدٌ ـ

(۱۸) مناظراسلام علام علی شیر حیدری شهیدٌ۔

(۱۹) حضرت مولا ناسعیداحدید نی صاحب (تبلیغی جماعت )۔

(۲۰) حضرت مولا نامفتی جمیل صاحب (سابقه پیش امام رائیونڈ مرکز)۔

(۲۱) حضرت مولا ناعزیز الرحمٰن جالندهری (ختم نبوت ﷺ)۔

(۲۲) حفزت مولا ناعبدالمجيدلدهيانوي اميرختم نبوت عظف

(۲۳)رئيس جامعه فاروقيه كرا چي شخ الحديث حضرت مولا ناسليم الله خان

صاحب مدظله عالی۔

Ή

(۲۴) \_ خطيب العصر حضرت مولا ناعبد المجيد نديم صاحب \_

(١٥) شيخ الحديث والنفسير حضرت مولانا شريف الله خان صاحب (رحيم يارخان)

(٢٦)مفسرقر آن حضرت مولانا اختر محمه صاحب (قلات) \_

(٢٧) شيخ النفير والحديث حضرت مولانا شيخ شفيق الرحمٰن صاحب درخواسيٌ

(۲۸) مناظر ملت حضرت مولا نامنظوراحد مینگل صاحب (کراچی)۔

(٢٩) شخ الخومفتي غلام قا در ٹيڙهي والاً

(٣٠) شيخ الحديث حضرت مولا ناغلام محمر كولاب جيلٌ

\*\*\*

#### مقذمه

#### بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحمد الله الذي منّ علينا بجزيل النِّعم. والصّلواة والسّلام على نبيّه سيّد العرب والعجم. المخصوص بكتاب نسخ شرائع من سبق وتقدّم. و بامّة هي افضل الامم. وعلى اله واصحابه مصابيح الظّلم.

[ الما بعد : عرصد دراز ت تدريس مج بخارى كردوران احباب درس

بہت بہت بہت ہوں۔ استعمار کھتے تھاور ترغیب دیتے تھے۔ گراحقراس کام کیلئے ذہنا تیار تھیں تھا۔ اس عظیم کتاب جس کا کتاب اللہ کے بعد کا درجہ ہے۔ ایک کم علم ، کم صلاحیت والا ، پھی بخاری پر کس طرح شرح لکھ سکتا ہے۔ لیکن احباب مخلصین اپنی موقف پر مصرر ہے ، بار بار اصرار کرتے رہے۔ بہت غور دخوض کے بعد طبیعت میں پچھ میاان بیدا ہوا۔ شاید اللہ تعالی اس بندہ نا چیز کوتو فیتی عطافر ما کیں۔ پس تو گڑا علی اللہ تعالی و قِقة بہتلا فدہ کے مطالبہ برقلم اٹھایا۔

شیوخ کی تحقیقات کو مدنظرر کھ کرتح ریکا آغاز کیا۔ شیوخ میں سے قابل ذکر مفتی عظم مفتی محمد شفیع صاحب اور علامہ محمد یوسف بنوری صاحب اور مفتی محمد قلی عثانی صاحب دامت برکا تدالعالیہ، ان حضرات جیسی تحقیق کرنا مجھ جیسے کم علم کیلئے ممکن مبیل کی تحقیق کرنا محمد جیسی تقیم نہیں کی ہے۔ اور منہ خذکی طرف رجوع کرنا اور ما خذکے ذکر کرنے کا اہتمام بھی مدنظر رکھا گیا ہے، ما خذکی طرف رجوع کرنا اور ما خذکے ذکر کرنے کا اہتمام بھی مدنظر رکھا گیا ہے، اور صدقہ جاریہ کی امرید سے لکھا گیا ہے۔

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم.

#### \*\*

افادتكم النعماء منى ثلاثة يدى ولسانى والضمير المحجّبا وذلك فى ذات الالله وان يشاء يبارك على اوصال شلو ممزّع المؤمّم عبداليا فى عفى الله عنه المؤمّم عبداليا فى عفى الله عنه محرم الحرام ١٣٣٢ه هم ٢٥ دسمبر ٢٠١٠ع يوم السّبت.

# ضروري يأدداشت

ہرعلم کےشروع کرنے سے پہلے درج ذیل امور کا پہچا ننا ضروری ہوتا ہے اور ممدومعاون ثابت ہوتا ہے۔

> (۱) تعریف(۲) موضوع (۳) غرض (۴) وجهشمیه۔ آمه برو

تعريف

تعریف علم حدیث: حدیث کامعنی لغت میں جدید و فرل کے ہیں۔ تعریف علم حدیث اصطلاح میں: اس علم کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ سے حضور ﷺ کے اقوال، افعال، اور اوصاف پہچانے جائیں.

تعريف: وهو علم يعرف به ما نُسب الى رسول الله ﷺ قولاً اوفعلاً اوصفةً.

## موضوع

علم حدیث کاموضوع:حفوری کے اقوال اور افعال کو کہتے ہیں۔ بعض علماً کے نزدیک ذات اللّبی کے حدیث کا موضوع ہے۔ رسالت ونبوت کی حیثیت سے نہ کہ بشریت کے اعتبار سے۔ کیونکہ وہ علم طب کا موضوع ہے۔

موضوع: ﴿ اقوال النبي ﷺ و افعاله. وقال بعضهم ذات النبي ﷺ من حيث الرسالة والنّبوة لا من حيث البشرية، لانه موضوع الطّب ﴾.

# غرض

مديث كاغرض دنيا اورآخرت كى سعادت اوركاميا في حاصل كرنا. الفوز بسعادة الدارين.

# وجبرتسمية

حدیث کوحدیث اس لئے کتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام قدیم ہے۔حدیث،حادث سے ماخوذہ چوکہ قدیم کاضدے۔(بمعنی نیا)۔ دوسری وجه: حدیث قول کو کہتے ہیں۔اس صورت میں تسسمیة الشی ہاسم جزئه الاعظم کے قبیلے سے ہوگا۔

تیسری وجه :حضرت عثاثی فرماتے بین که صدیث ما خوذ ہے قرآنی آئی ایت سے وامرا بنعمت ربك فحدث رسول اللہ عثاللہ تقاللہ تعالی کی تعتیں بیان فرماتے ہیں۔

# فضيلت علم حديث اور حاجت وضرورت علم حديث

علم حدیث کا مرتبہ دواعتبار سے ہے۔ ایک اعتبار سے دوسر نبسر پر
ہے۔ اس کئے کہ اول نمبر قرآن کریم کا ہے۔ دوسرااعتبار تعلیم کا ہے۔ اس حیثیت
سے حدیث کا مرتبہ آخر میں ہے۔ جبیبا کہ حدیث پڑھانے کا طریقہ ہے تمام کتب
پڑھانے کے بعد پڑھایا جاتا ہے۔ جمہور محدثین شکلمین کے نزدیک علم تفییر سے علم
حدیث کا درجہ زیادہ ہے۔ اس لئے کہ تفییر کا موضوع الفاظ قرآن ہیں۔ حدیث کا موضوع ذات رسالت آب ﷺ ہے۔

حديث كامقام الممرام كنزويك الم أظم الوصيفة رات ين: ﴿ لولا السّنة ما فهم القرآن منّا احدً. ﴾ الم شافق فرات ين: ﴿ جميع ما تقوله الائمة ألْ شرحُ للسنة **对是不是不是不是不是不是不是不是不是** 

وجميع ما تقوله السّنة شرح للقرآن. ﴾

وعن ابن عباسٌ قال قال رسول الله ﷺ اللّهم ارحم خلفائي. قلنا ومن خلفائك يا رسول الله؟ قال الذين يحفظون احاديثي ويسلّغونها الى الناس. وقال ﷺ أنّ اولى الناس بي يوم القيامة اكثرهم على صلوة و قرأة الحديث تستلزم كثرة الصلوة عليه ﷺ .

# حكم شرعى

جس مقام پرصرف ایک مسلمان ہواس پرعلم حدیث کا پڑھنا فرض عین ہے۔ جہاں بہت مسلمان ہول ان پرفرض کفاریہ ہے۔ یہی تھم علم فقہ کا ہے۔

#### جثية الإحاديث

جیة حدیث کا مطلب سے کہ جس طرح قرآن کریم دلیل ہے اس طرح قرآن کریم دلیل ہے اس طرح قرآن کریم دلیل ہے اس طرح قرآن مجید سے استدلال کیا جا تا ہے اس طرح حدیث کوموضوع بنا کر جا تا ہے اس طرح حدیث کے موضوع بنا کر بحث کرنے کی اس لئے ضرورت محسوس کی گئی کہ ایک فرقہ ہے جسکومنکرین حدیث کہا جا تا ہے ۔ (یعنی پرویزی) ۔ وہ اپنے کواہل قرآن کہتے ہیں ، حدیث کا انکار کرتے ہیں ۔ مدیث کے فریر علی کا منفق علیہ فتوی ہے ۔

# اس فرقهٔ باطله کا نظریه

(ا) قرآن کریم کو برآدی اپنده ماغ سے جھ سکتا ہے۔ صدیث کی ضرورت کیا ہے۔ (۲) نبی کریم ﷺ کے اقوال اس زمانے کیلئے مخصوص تھے، بمیشر کیلئے معتبر ہیں ۔ کیونکہ حالات بدلتے رہتے ہیں حالات کے ساتھ احکام میں بھی تغیر آجاتی ہے۔

(۳) نبی کریم ﷺ کے اقوال معتبر ہیں ، چونکہ باوثوق ذریعہ ہے ہم تک نہیں پہنچے ہیں۔ اس لئے ہم ماننے کے پابندنہیں ہیں۔

منکرین حدیث کابیدعوی اور نظریفی اور عقلی دلائل کے اعتبار سے باطل

اورغلط ہے۔

اس باطل فرقہ کے نظریہ کی تر دیداور حدیث کی جمیۃ ثابت کرنے کیلئے قرآن حکیم کی چندآ بیتی پیش کر کے ایکے باطل دعوٰ کی کوغلط ثابت کیا جائےگا۔

(١) ومما التاكم الرّسول فمخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقواالله انّ الله شديد العقاب.

(٢).قل ان كنتم تحبّون اللّه فاتبعوني يحببكم اللّه ويغفر لكم ذنوبكم والله غفوُرالرّحيم.

(٣) ياايّهااللذين آمنوا اطيعوااللّه واطيعواالرسول واولى الامر منكم فان تنازعتم في شيءٍ فردّوه الى اللّه والرّسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خيرٌ واحسن تأويلا.

(٣). وانزلنا اليك الذكر لتبيّن للناس ما نزّل اليهم ولعلّهم يتفكرون.

(٥). من يطع الرسول فقد اطاع الله.

(۲). ياايها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم
 لما يحييكم.

(4). لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً

قد يعلم الله الذين يتسلّلون منكم لواذاً فليحذر الذين يخالفون عن امره ان تصيبهم فتنة او يصيبهم عذابُ اليم.

(A). فلا وربّک لا يؤ منون حتى يحكموك فيما شجر
 بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجاً ممّا قضيت ويسلّموا تسليماً.

ره). وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله امراً ان يكون لهم

الخيرة من امرهم .ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبينا.

(١٠).ماكان لبشرِ ان يَكلّمه الله الآوحياً اومن وراءِ حجابِ او يرسل رسولاً.

(١١)وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الى آخر الآية.

(٢ ) علم الله انَّكم كنتم تختانون انفسكم.الآية.

(١٣) كلوا واشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الابيض من

الخيط الاسود من الفجر.

یہ چندآ بیتی قرآن کریم ہے جمیۃ حدیث کیلئے پیش کئے گئے۔استدلالاً ان مذکورہ آیات کے علاوہ اور بہت کا آیات ہیں، طوالت کتاب کی وجہ سے انکورک کیا گیا۔ مشتی نمونہ از خروار کا فی ہے۔ان مذکورہ بالا آیات میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بغیر حدیث کے نقر آن مجھ میں آسکتا ہے نہا تباع رسول کا فائدہ ہے۔حالا تکدا تباع رسول علاقت میں اللہ تعالی نے ہوایت رکھی ہے اور عدم انباع میں صلالت۔

# جمّية حديث برعقلى دلائل

قرآن کریم میں اجمالاً ہر چیز کا بیان ہے۔ان چیز وں کا تعلق چاہے دین امور سے ہویاد نیوی امور سے میسیا کرقر آن کریم کی آیت میں بیان کیا گیا ہے: ﴿ونسرَّلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى

ورحمةوبشرئ للمسلمين.

مرتفصیل ہر چیزی اورتشرت حدیث سے ثابت ہے، مثلاً نماز کے اوقات خمسہ، اور تعداد رکعات اور مراتب فرائض وواجبات کی تفاصیل صوم وز کو ق کے مفصّل احکام، حج کے مناسک، قربانی وغیرہ کے مسائل، بیچ وشراء، امور خانہ داری، از دواجی معاملات اور معاشرت کے قوانین ۔ ان سب امور کی تفصیل حدیث ہی سے ثابت ہے۔

### محرّ مات

بول وبراز، کے گیدڑ، گدھا، بلی، چوہا کی حرمت قرآن کریم سے ثابت نہیں۔ بلکہ ذکر تک نہیں۔اس اعتراض سے بیخے کیلئے منکرین حدیث ان جملہ اشیاء خبیشہ کی حلّت کے قائل ہیں۔بعض منکرین حدیث نے لکھا ہے کہ قرآن مجید میں چار حرام چیزوں کے سواباتی ہر چیز کا کھانا فرض ہے۔کھانے سے انکار کردینا گناہ اور خدا کے حکم کی معصیت ہے۔ یعنی کتا، گدھا، گیدڑ، بلی، چوہا، جی کہ چیشاب پا خانہ وغیرہ کھانا فرض ہے۔

﴿سوِّ داللَّه وجوههم وختم الله قلوبهم. ﴾

منکرین حدیث کا میرکہنا کہ حدیث باوٹوق اور بااعتاد طریقہ ہے ہم تک نہیں پہنچاہے۔اس لئے ہم حدیث کو جحت نہیں مانتے ہیں۔

تنبیه قرآن بھی توانبی وسالطہ ہم تک پہنچاہے۔ پس قرآن پر کیسے اعتاد کیا جاسکتا ہے۔ علی طور پر قرآن کے بھی منکر ہیں۔ جس طرح حدیث کے منکر ہیں

لسانی طور پر بھی انکار کریں۔ صرف زبانی دعوئی سے کام نہ بنا ہے نہ بن سکتا ہے۔ انکار حدیث قرآن میں ندکور ہے۔ مگر منسوخ کا آن میں ندکور ہے۔ مگر منسوخ کا ذکر قرآن میں کہیں فدکور ہے۔ مگر منسوخ کا ذکر قرآن میں کہیں فدکور نہیں ہے۔ وہ تھم منسوخ حدیث سے ثابت ہے۔ مثلاً بتحویل قبلہ اور ابتداء اسلام میں لیالی رمضان میں بعد از نوم اکل وشرب وبعال کی ممانعت کہیں قرآن میں ذکر نہیں۔ یہ ممانعت والا تھم حدیث سے ثابت ہے۔ اس حدیث والے تھم کو قرآن نے منسوخ کیا۔ جو حدیث کی جیت پرواضح شبوت ہے۔

## تدوين حديث

تدوین باب تفعیل کا مصدر ہے، دون، یدون، تدوینا دیوان سے ماخوذ ہے۔ جس کا معنیٰ ہے ترتیب دینا اور رجمٹر میں نام لکھنا۔ (یعنی لکھنے کو تدوین کہتے ہیں)۔ تدوین حدیث سے غرض یہ ہے کہ عہد رسالت علی اور عہد صحابہ میں حدیث کھنے کے متعلق نبی علی سے اجازت یا ممانعت کی کوئی شوت ثبات ہے یا نہیں۔ حدیث کھنے کے متعلق کتب احادیث سے پچھ شبوت پیش کے جا نمینگے اور منکرین حدیث کے استدلالات اور اشکالات کے جوابات بھی ددیئے جا نمینگے۔

# منكرين حديث كالشكال

پرویزی فرقد: جسکے تفریعلماً کامتفقہ فتوئی ہے، بڑے زوروشور سے ایک حدیث کواپنے وعویٰ کیلئے بنیاد بنا کر پیش کرتے ہیں۔وہ حدیث ابوسعید خدریؓ کی ہے، جسکے الفاظ یہ ہیں:

﴿عن ابي سعيدن الخدري انّ رسول اللّه على قال لا

تكتبواعني ومن كتب عنى غيرالقرآن فليمحه. ﴾

پرویزی کہتے ہیں کہ اگر صدیث قابل عمل معتبر واجب الا تباع ہوتا تو نبی لریم ﷺ کتابت سے منع نہ فرماتے۔

#### جواب

اس سوال کے متعدد جواہات دیئے گئے جیں۔ان میں سے چند کے ذکر کو کافی شافی سجھتے ہیں۔تا کہ بحث طویل نہ ہو۔

(۱)۔ بیممانعت اس صورت میں ہے کہ قرآن اورغیر قرآن کوملا کر کھیں۔اس طرح رین میں فیق میں موشکل تا ہیں بریفی قربیں

اختلاط ہو۔ فرق کرنامشکل ہو، قرآن کاغیر قرآن ہے۔

(۲)عمدأاختلاط نه کریں مگرالتباس کا شبه پیدا ہو۔ شبہ سے اجتناب کرنے

کیلئے لکھنے ہے منع کیا گیا۔ تا کے قرآن کیساتھ غیر کا شبہ بھی ندر ہے۔

(۳)عبدرسالت عليه ميں كاتبول كى تعداد كى تمي قر آن اور حديث

دونوں کولکھے نہیں سکتے تھے۔ اس لئے منع کیا گیا۔ تا کہ امت حرج میں مبتلانہ

ہوں۔ جب کا تبوں کی تعداد زیادہ ہوگی خود بخو دلکھنے کا اہتمام کریں گے۔

(٣) قرآن کے الفاظ اور معانی دونوں جمت ہیں۔ دونوں سے احکام

مستبط ہوتے ہیں۔ بخلاف مدیث کے کہاس کاصرف معنی جمت ہے۔ جدیث کے

الفاظ جحت نہیں ہیں۔اگر حدیث بھی قرآن کی طرح لکھنے کی وجہ سے قطعی بنتی تو

اجتهاد کاورواز ہ بند ہو جاتا۔ واجب ،سنت ، استحباب وغیرہ کے مراتب ثابت نہ

ہوتے۔امت حرج میں مبتلا ہوجاتی۔

(۵) نبی مقدم منسوخ ہے۔ اذن مؤخر ناسخ ہے۔ بیممانعت عارضی تھی،

دائمي نبيس اس كيمنسوخ موكى -

(۲)- کتابت حدیث سے اس لئے منع کیا گیا تا کہ لوگ صرف کتابت پر تو کل نہ کریں بلکہ حفظ کیطرف توجہ دیں۔

حاصل كلام

اگرچکل طور پرعبدرسالت میں وعہد صحابہ میں کتابت حدیث نبیں تھی۔ مگر جزوی طور پر کتابت کا ثبوت موجود ہے۔ نبی تیانی کی اجازت اور آپکے امرے صحابہ نے حدیثیں لکھی ہیں۔ ثابت کرنے کیلئے متند کتب احادیث سے چندماً خذ پیش کیجا کیں گی۔

مأخذ نمبر ا: ﴿مارواه احمد في مسنده عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال قلتُ يا رسول الله ﷺ انّا نسمع منك احاديث لا نحفظها. افلا نكتبها؟ قال بلي فاكتبوها. (وفي رواية له) قلتُ يا رسول الله انّى اسمع منك اشياء افاكتبها؟ قال نعم. قلتُ في الغضب والرضاء؟ قال نعم فانّى لا اقول فيها الاحقّا. (وفي رواية اخرى له) ولابي داؤد والدارمي، كنت اكتب كل شيء.

سمعتُهُ من رسول الله ﷺ فنهتنى قريش (الحديث) وفيه اكتب فوالّذى نفسى بيده ما يخرج منه الاالحق. ﴾ (مقدّمة تحفة الاحوذى ص ١٨.)

مأحد نسمبر ٢: ﴿ مارواه البخارى ومسلم وغيرهما. عن ابى هريسة ﴿ أَنَ حَزَاعة قَتلُوا رَجلاً من بنى ليث عام فتح مكة بقتيلٍ منهم قتلوه. فأخبر بذالك النبي ﷺ فركب راحلته فخطب فقال انّ الله

حبس عن مكة القتل اوالفيل. (الحديث). وفي آخره فجاء رجلً من اهل اليمن فقال اكتب لي يا رسول الله. فقال اكتبوا لابي فلان. الخ. قال الحافظ (يعني ابن حجرً) قوله فجاء رجلُ من اهل اليمن. هو ابو شاه.

ابوشاہ یمنی کے مطالبہ پرآپ ﷺ نے اپنے خطبہ کو لکھنے کا حکم فر مایا۔ ایسے واضح ثبوت سے انکار جہالت فاضحہ ہے۔

مأخذ نسمبر ۳: ﴿ مارواه البخارى عن وهب بن منبه عن اخيه قال سسمعت ابا هريوة ليقول ما من اصحاب النبي الله احد اكثر حديثاً عنه منى الا ما كان من عبدالله بن عمرو فائه كان يكتب ولا اكتب كان من عبدالله بن عمرو فائه كان يكتب ولا اكتب الا مرية الا مرية لله ما كان من عبدالله بن عمرو الله كان يمتب كه خارج من ابو برية لله مرية كروايات زياده پائه جاتے ہيں ، ۲۵ مات ميں مروايات زياده من مرويات زياده موتے ، ندابو برية كى احاديث من حضرت عبدالله بن عمر وات وارده موتے ، ندابو برية كى احاديث من حضرت عبدالله بن عمرويات زياده موتے ، ندابو برية كى ۔

اس اشکال کے جواب

(نمبرا): استثناء منقطع ہے، مابعد کا ماقبل سے تعلق نہیں۔ ابو ہر بریا نے دو

باتیں کی ہیں۔

(۱) تمام صحابه مسيم ميري روايات زياده بير.

(۲) دوسری بات یہ بتاتے ہیں کہ حضرت عبداللہ اللہ تھے میں

نہیں لکھتا تھا۔ بیا نکاری جواب تھا۔

تسلیمی جواب:اشتناء متصل ہے۔اشتناء متصل ماننے کی صورت میں چند جوابات ہیں۔

(۱) حضرت عبدالله عبادت کا زیادہ شوق رکھتے تھے۔ انکا زیادہ تر وقت عبادت میں صرف ہوتا تھا۔ تعلیم وتعلم کا موقع انکو کم ملتا تھا۔ علم پڑھانے سے کھیل جاتا ہے۔ کھیل جاتا ہے۔

(۲) دوسرا جواب: حضرت عبدالله بن عمرةٌ فاتَح تصے فتو حات کے بعد زیادہ ترمصراورطا نف میں قیام فرماتے تھے۔ بخلاف ابو ہربرۃؓ کہ وہ مرکز علم ، مدینة منورہ میں سکونت پذیریتھے۔ ۰۰ ۸ تا بعینؓ نے ابو ہربرۃؓ سے روایت کی ہے۔ اس لئے آگی روایات زیادہ ہیں۔

(۳) ابو ہربرہ کا کو اچھے شاگر دمل گئے۔ استاد کے علم کی اشاعت تلاندہ کرتے ہیں۔اس لئے ابو ہربرہ کا کی مرویات خارج کتب احادیث میں کثرت سے پائی جاتی ہیں۔

﴿ ﴿ ﴾ ) ابو ہر بریا ہے ہمہ وقت نبی ﷺ کی صحبت میں رہتے تھے۔ سواء تعلیم وتعلم کے اور کوئی مشغلہ نہ تھا۔ حضر وسفر میں حدیث سیکھتے تھے۔

(۵) نی میلانے نے ابو ہر رہ گئیلئے نیک دعائیں کی تھی۔ تاکہ ابو ہر رہ تا سیان نہ ہو۔ نسیان نہ ہو۔ نسیان سے تفاظت کی وجہ سے ابو ہر رہ تا کی روایات سب صحابہ سے زیادہ ہو گئیں۔

مأخذ نمبر ٣: ﴿ روى الحاكم في المستلوك عن حسن بن عمرو قال حدّثت عن ابي هريرة بحديث فانكره. فقلتُ انّى سمعته منك. قال ان كنت سمعته فانّه مكتوبُ عندى فاخذ بيدى الى بيته فارانى كتاباً من كتبه من حديث رسول الله على فوجد ذلك الحديث فقال قد

اخبرتك انّى ان كنتُ حلّى فهو مكتوبٌ عندى. ﴾

اس روایت سے ابو ہریرہ کی کتابت حدیث ثابت ہوتی ہے۔ ابو ہریرہ گا

مدیث لکھتے تھے۔ د

اشكال

اس مدیث کا بخاری کی مدیث سے تعارض ہے۔ بخاری کی مدیث میں لا اکتب تھا۔ اس مدیث میں محتوب عندی ہے۔ وہاں کتابت کی فی فرمایا تھا یہاں کتابت کا ثبات کررہے ہیں۔

جواب

حدیثوں میں تعارض نہیں ہے۔ دونوں صحیح ہیں۔ اس لئے کہ دونوں مدیثوں میں تعارض نہیں ہے۔ دونوں صحیح ہیں۔ اس لئے کہ دونوں حدیثوں میں تطبیق ممکن ہے۔ یہ مکتوب ابو ہریر تا کے خط سے نہیں تھی، دوسرے سے کھوایا تھا۔ چونکہ آپ آ مرتھے، اس لئے آ کی طرف نسبت کی گئی۔

دوسراجواب

تنافض کے آٹھ شرط ہیں۔ان شرائط میں سے ایک وحدت زمانہ ہے۔ یہاں زمانہ ایک نہیں عہد رسالت ﷺ میں ابو ہریر ﷺ کے بعد لکھتے تھے۔لہذا دونوں روایتیں صحح ہیں۔

شعر

ورتأف بشت وحدت شرط دان وحدت مرضوع ومحمول ومكان وحدت شرط واضافت جزء وكل توت فعل ست درآ خرز مان

مَأْخَذُ نَمِبُر ٥: ﴿ رُوى الْبِخَارِي وَالْتِرَمَذِي وَالْنِسَائِي وَابِنَ ماجه عن ابي جحيفة ، قال قلتُ لعلي ﴿ هِلْ عندكم كتابُ قال لا الا ّ كتاب الله او فهم اعطيه رجل مسلم او ما في هذه الصحيفة، قال قلتُ ومافي هذه الصحيفة قال العقل و فكاك الاسير، ولا يقتل مسلم بكافر.

مأخذ نمبر ٢: ﴿ روى النسائي والدارمي عن ابي بكر بن حزم، ان رسول الله ﷺ كتب اهل اليمن. ﴾

مأخذ نمبر ٤: ﴿ روى احمد عن عبدالله بن عمر أقال كان رسول الله عن قد كتب الصدقة. ﴾

مأخذ نمبر ٨: ﴿ روى البخارى عن انسُ انّ ابابكر تكتب له هذه هذا لكتاب لمّا وجهة الى البحرين، بسم الله الرّحمٰن الرّحيم، هذه فريضة الصدقة اللتي فرض رسول الله مَلْنَا على المسلمين. ﴾ مأخذ نمبر ٩: ﴿ روى الدارمي عن عبدالله بن عمرو قال

بينما نحن حول رسول الله ﷺ فكتب﴾.

حضرت عبدالله بن عمرة فرماتے تھے، دنیا میں سب چیزوں سے زیادہ دو چیز یں محص محبوب تھیں۔ ا۔ الصادقة: اس میں حدیثیں مکتوب تھیں۔ کتب سیراورسنن ابوداؤد وغیرہ میں عن عمرو بن شعیب عن ابیان جد ہ وغیرہ روایتیں اس الصادقة سے ما خوذ ہیں۔

(۲)۔وہ زمین جسکواللہ تعالی کی رضاء کیلئے وقف کیا تھا۔ان روایات کے علاوہ حضور ﷺ کے وہ خطوط جو بادشا ہوں کے نام کھی ہیں۔اسی طرح صحابہ کرام ﴿ کَ پَاسِ بھی آپ مِنْ کَ کُھی ہوئی احادیث اور مسائل موجود تھے۔جیسا کہ وائل ابن حجر ﴿ مُنْ اللہ بن سفیان ﴿ معاذین جبل ﴿

# حاصل كلام

اگرچەحضورتك اورصحابة كے زمانەمىں عام طور يركتابت حديث نہيں تھي۔ جزوی طور پرضرور کتابت تھی۔صحابہ کے دور میں عام عدم کتابت کیوجہ پیھی کہ حضور ﷺ کے وفات کے بعد صحابہ کرامؓ امر خلافت اور دیگر ضروری مسائل جیسے قر آن کریم کا جمع کرنا اورامورمملکت کومنظم کرنے میں مصروف تھے۔عدم فرصت کیوجہ سے مديث كى كتابت تفصيلى انداز مين نيس كرسكے علامي سيوطي في كتاب الاتقان میں لکھا ہے۔ عبد صحابہ میں قرآن کریم دومر تبہ جمع کیا گیا۔ (۱)۔فاروق اعظمؓ کےمشورہ سےخلیفہ اول صدیق اکبؓ نے قرآن مجید کو جمع كيا \_اس جمع كامطلب بيرتفا كه قرآن كريم مختلف ككزوں ميں لكھا ہوا تھا، بڈيوں، روں، پتوں اور کاغذوں برمتفرق لکھا ہوا تھا۔سب کوالیک جگہ جمع کر کے لکھا گیا۔ (٢) دوسرا جمع كا مطلب جو مختف كبجون اور مختف لغتون میں پڑھاجا تا تھا۔ خلیفہ ٹالث نے اپنے دور خلافت میں ایک لغتقریش پر جمع فرمایا۔ کیونکہ اسی لغت پر کتاب اتاری گئ تھی۔عثان غیؓ نے امت کواختلاف کتاب ہے بچایا۔ کے نسخے لکھوا کر ،ایک دارالخلافۃ میں رکھا۔ ۲ نسخے دوسرےاطراف میں ارسال فرمایا۔ان میں ہے ایک نسخدتر کی کے کتب خانہ میں آج بھی موجود ہے۔ موجود حتنے نسخے دنیامیں یائے جاتے ہیں بیسب ان شخوں سے منقول ہیں۔ جس طرح قر آن جمع کیا گیاای طرح احادیث جمع نہیں کئے گئے لیکن یہ بات واضح رہے کہ صحابہ کے نز دیک احادیث حجت تھے۔صحابہ کرام ؓ اپنے تنازعات کیلئے مدیث سے استدلال کرتے تھے۔جب کسی کے سامنے مدیث آتی

تو وہ اپنا استدلال ترک کرتے۔ جب بنوامیہ کا دور ختم ہوا، خلافت کی ذرہ داری عمر بن عبدالعزیزؓ کے کندھوں پر ڈالا گیا۔ سفیان توریؒ فرماتے ہیں کہ پانچواں خلیفہ عمر بن عبدالعزیزؓ ہیں آپوعر ثانی بھی کہتے ہے۔ سنہ ۹۹ ھ صفر کے مہینے میں آپو خلیفہ منتخب کیا گیا۔ ۲۵ رجب المرجب سنہ ۱۰ اھ میں آپنے وفات پائی۔ کل عمر ۲۰ سال اور کچھ مہینے ہیں۔ سبب موت زہر ہے۔ بنوامیہ نے خطرہ محسوس کیا ، انکی خلافت طول پکڑے گی سازش کر کے زہر پلایا۔

عمر بن عبدالعزیز نے خلافت سنجالتے ہی تدوین حدیث کتابت حدیث کا اور وہ قوت اجتمام فرمایا۔ انہوں نے محسوس کیا کہ صحابہ کے بعد لوگوں میں وہ ذوق اور وہ قوت حافظہ و دلچیں نہیں رہا۔ حدیث کے ضائع ہونے کا خطرہ ہے۔ اس لئے حدیث کی کتابت کا اجتمام شروع کیا۔ بیدوہ زمانہ تھا کہ خارجی ، روافضی وغیرہ کے فتنے بھی شروع ہو چکے تھے۔ عمر بن عبدالعزیز نے اس زمانے کے مشہور علما کرام کو متوجہ کرنا شروع کیا۔ اس سلسلے میں سب سے پہلے ابو بکر بن حزم کو خط لکھا۔ ابو بکر خلیفہ کی طرف سے مدینہ منورہ کے والی گورنر تھے۔ اور علم حدیث کے بڑے عالم تھے۔ طرف سے مدینہ منورہ کے والی گورنر تھے۔ اور علم حدیث کے بڑے عالم تھے۔

﴿ انظر ماکان من حدیث رسول الله عَلَیْ فاکتبه . فاتی خفت دروس العلم و ذهاب العلماً . ابوبکر بن حزم کے بارے بیں امام مالک فرماتے ہیں: لم یکن احد بالمدینة عنده من علم القضاً ماکان عند ابی بسکو بین حزم ﴿ . اورا بوبکر بن حزم ﴾ ویام بھی تھا کہ مدینہ منورہ بیں دوسرے برے علماً محدثین کوجع کر کان ہے بھی تعاون حاصل کریں۔

دوسوا حط : عمر بن عبدالعزيز في ابن شهاب زهري كولكهاي بهي براء عالم تصرف بالم تصرف بال

بن ويتارّقرات بيل في الحداً ، الدينار والدّرهم اهون عنده منه ، الشهاب الزهرى، ومارأيت احداً ، الدينار والدّرهم اهون عنده منه ، المكانت الدّراهم والدّنانير عنده بمنزلة البعر. (كرمانى) . قال البخارى في التاريخ انه اخذالقرآن في ثمانين ليلةً. (كرمانى) ـ تخت اللّحوذى شركها ب: اول من دوّن الحديث بامر عمر بن عبدالعزيز آبام أرمى كمارك بارك شرائمة الرّ بال فرمات بين: احد ائمة الاعلام، وعالم الحجاز والشام.

كبارتا بعين

امام زہری کہارتا بعین میں ہے ہیں۔ (کبارتا بعین وہ ہیں جنگے صحابہ استاد ہوں بلا واسط صحابہ کرام ہے استفادہ کیا ہو)۔ صعارتا بعین صعارتا بعین

مغارتابعین ده به جنهول نے صحالے گو صرف دیکھا ہو، استفاده نه کیا ہو۔ اوساط تاکیعین

وہ ہیں جنہوں نے صحابہ اور تابعین کو دیکھا ہے ، اور کبار تابعین سے استفادہ بھی کیا ہو۔

# حديث كاليهلا مدوّن

پہلا مدون امام زہری ہیں۔امام زہری کے تدوین حدیث کے بعدسارے عالم اسلام میں تدوین حدیث کے بعدسارے عالم اسلام میں تدوین حدیث کا شوق بیدا ہوا۔ ہر ہر شہر میں علماً نے تدوین شروع کیا۔ چنانچہ ابن جرت کے فکہ میں۔امام مالک نے مدین منورہ میں۔جماد بن سلمہ نے بھرہ میں۔سفیان توری نے کوفہ میں۔امام اوزائ نے شام میں۔مشیم نے واسط میں۔عبداللہ بن میارک نے خراسان میں۔معرش نے یمن میں۔

امام زہری تابعین کے طبقہ اولی کے محدّثین میں سے ہیں۔جنہوں نے احادیث کو تامیند کیا۔ فیکورہ بالامحدثین بھی اسی دوسری صدی هجری کے مدقر نین میں سے ہیں۔دوسری صدی کی چندمتند کتابیں یہ ہیں:

(۱) \_موطأ امام ما لك بن انسٌ \_متوفي سنه ١٤ هـ ـ

(٢)\_مصنف الليث بن سعدٌ \_متوفيٰ سنه ٤٤ اهـ \_

(٣) \_مصنف سفيان بن عيدية متوفي سنه ١٩٨ه -

(4)\_مندامامالشافعیٌ متوفی سنه ۲۰ هه

تیسری صدی ہجری میں صحاح ستہ وغیرہ۔متند کتب کی تدوین وجود میں آئی۔اور آج تک انہی علوم نبوت کے انوار سے امت مسلمہ مستفید ہور ہی ہے۔ صحاح ستہ میں سے بخاری کواللہ تعالیٰ نے متاز مقام مقبولیت بخشاہے۔

# ترجمة المصنف

الامام السقدم السمفخم اميرالمؤمنين في الحديث شيخ الاسلام مرجع الانام الحافظ الحجة الجعفى البخاري ونفعنا بعلومه. نسلم عرجع الانام الحافظ الحجة الجعفى البخاري ونفعنا بعلومه. نسام :محد بن اساعيل بن ابرابيم بن المغير ة بن بروزب، باءكاز بر، راءكا سكون، والكازير، ذا كاسكون،

كنيت: ابوعبداللد

ید لفظ فاری کا ہے۔اس کامعنیٰ کاشٹکار کے ہے۔جسکوعر بی میں زراع کہتے ہیں۔ بردزبۃ مجوی تھا۔اوراس دین مجوسیت پروفات پائی۔مغیرہ یمان جھی جو بخاریٰ کا والی (گورنر ) تھا۔اس کے ہاتھ پراسلام تبول کیا۔اس لیےامام بخاری کو بعقی کہتے ہیں۔اس نسبت کوولاء اسلام کہا جاتا ہے۔ایک قول میں مغیرة بن بردز بنتہ ۔ ۔ایک میں مغیرة بن الاحف ابن الاحف کاذکرامام بخاری کے مؤلفات میں آیا ہے، ابراہیم بن مغیرة امام بخاری کا دادا ہے۔

حافظ ابن جُرِّر فِنِحُ البارى كَ مقدمه مِين فرماتے بين: كہيں بھى ابراہيم كے حالات نہيں مل سكے حافظ كى اتباع كرتے ہوئے قسطل فى نے كہا۔ ابراہيم كے حالات كہا۔ ابراہيم كے حالات كے بارے ميں سكوت اختيار كيا ہے۔

شخ ذکریا فرماتے ہیں، کتب رجال میں ابراہیم کے سوائح نہیں پائے جاتے۔ اساعیل والدامام بخاری کے متعلق علامہ قسطلانی مقدمہ میں، علامہ ذہبی تاریخ اسلام میں فرماتے ہیں "اساعیل متورع علماً میں سے تھے۔ اپنے زمانے کے بہت بڑے عالم اور محدث تھے۔ ابن حبان کتاب الثقات میں لکھتے ہیں: حماد بن زیداور امام مالک سے روایت کی ہے، جب موت کا وقت قریب آیا وصیت کی کہ میرے جمعی مال میں ایک ورہم بھی مشتر نہیں۔

اساعیل کے نزع کے وقت اس زمانے کے مشہور محدث احمد بن حفص آ کیے پاس موجود تھے۔اساعیل کی بیوصیت سنکر فرمایا:

فتصاغرت الی نفسی جھے برانس اسکے تقوی کے سامنے ذکیل معلوم ہونے لگا۔ اس مال حلال سے امام صاحب کی پرورش ہوئی ہے۔ حافظ ابن ججر فتح الباری کے مقدمہ میں فرماتے ہیں: اساعیل کے وفات کے وفت امام بخاری صغیر سخے۔ آپی والدہ اور بڑے بھائی کے ساتھ جج کیا۔ یہی صحیح قول ہے۔ کرمانی کہتے ہیں: اپنے والدہ اور بڑے ساتھ جج کیا۔ تذکرہ الحفاظ کے ساتھ جج کیا۔ تذکرہ الحفاظ کا

میں ہے کہ والدہ اور بہن کے ساتھ حج کیا۔ بید دونوں قول کا تب کی غلطی سے لکھے گئے۔ جنگی کوئی صدافت نہیں ہے۔

# امام بخاریؓ کی تاریخ پیدائش اورتاریخ وفات اور عمر

تاریخ پیدائش پرعلما کا انفاق ہے۔ ۱۳ شوال بعداز نماز جمعہ، سنہ ۱۹۳ھ میں اپنے آبائی شہر بخاری میں پیدا ہوئے۔ جبل الحدیث حافظ ابن جحرؓ نے فتح الباری کے مقدمہ میں اس کور جیجے دی ہے۔ مستز بن عتیق کہتا ہے: امام بخاریؓ نے الباری کے مقدمہ میں اس کور جیجے دوسرے اپنے والد کے ہاتھ کی تحریر سے اس تاریخ بیدائش کو مجھے پیش کیا۔ اگر چہ دوسرے شاذاقوال بہت سے ہیں۔ بعض کہتے ہیں دان کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دن کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دان کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دن کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دن کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں تا شوال بعض سا شوال کے قائل ہیں۔

# جسماني كيفيت

نحیف الجسم ، یعنی لاغرجسم ، درمیان قد وقامت کے تھے، خوراک بہت کم کھاتے تھے۔

# تاريخ وفات

ہفتہ اور عید الفطر کی رات ہوقت نماز عشاء، سنہ ۲۵ مددار الفناسے دار البقاء کی طرف رخصت ہوگئے عید الفطر کے دن بعد نماز ظهر مقام خرتنگ میں وفن کئے گئے۔ امام صاحب کی کل عمر ۱۳ ادن کم ۲۲ سال ہے۔ امام صاحب کا نرینہ

اولا دَبِيل تفاعْ جِل مَن الرائخ بِخارى مِيل لا لكائی شرح النة مِيل فرماتے ہيں: صغرتی ميں آ کِی بينائی چلی گئ تھی۔ والدہ بينائی کيلئے رات ون وعا کرتی رہی۔ الله تعالی نے آ کِی دعا قبول فرمائی۔ چونکہ الله تعالی کوآپ سے صدیث کی تھے کا کام لینا تھا۔ آ پکو روشی بخشی۔ والدہ نے خواب میں ابراہیم خلیل الله کود یکھا فرمانے لگے ﴿ (یا هافه) قلد رقہ الله علی ابنک بصره بحثرة دعائک، قال فاصبح وقد رقہ الله علی ابنک بصره بحثرة دعائک، قال فاصبح وقد رقہ الله علیہ بصره . ﴾ ا کی شاعر نے امام صاحب کی ولادت اور وفات اور مدت عمر کو ایک شعر میں جمع کر کے بیان کیا ہے۔

**| \*** 

88888 شع

کان البخاری حافظا ومحدّثا جمع الصحیح مکمل التحریری میلاده صدق ومسدة عمره اما و الله الله مید وانقضی فی نور ۲۵۲ ۲۲

# آغاز تدريس

ابوجعفر محربن ابی حاتم قرراق فرماتے ہیں کہ میں نے امام صاحبؓ ہے انکی بجین کے حالات زندگی کے بارے میں سوال کیا: (کیف کان بدء امرک؟) بخاریؓ نے جواب میں فرمایا: دس سال یااس کھے کی عمر میں ول میں

حدیث یاد کرنے کا شوق پیدا ہو گیا۔

# امام بخاريٌ كي ذبانت

گیارہ سال کی عمر میں اپنے استادہ شہور محدث داخلی کے پاس ایک دن حاضر ہوئے۔ اور حدیث کا درس لینا شروع کیا۔ محدث داخلی نے حدیث پڑھی: عن ابی الزبیرعن ابراہیم بلیذ فطین نے صغرشی کے باوجود استاد کوروکدیا۔ اور عرض کیا کہ ابوالؤ بیر کا ابراہیم سے ساع ثابت نہیں۔ محدث داخلی نے پھر سند کا اعادہ کیا۔ امام صاحب نے فرمایا: زبیر بن عدی نے ابراہیم سے روایت نقل کی ہے نہ ابی الزبیر امام داخلی ناراض ہوکر تلمیذ کو ڈانٹا۔ امام بخاری نے نہایت ادب کیساتھ عرض کیا اگر آپ کے پاس بیاض موجود ہے اسکود کی لیجئے۔ جب استاد نے اپنی بیاض موجود ہے اسکود کی لیجئے۔ جب استاد نے اپنی بیاض موجود ہے اسکود کی لیجئے۔ جب استاد نے اپنی عاض موجود ہے اسکود کی لیجئے۔ جب استاد نے اپنی عاض موجود ہے اسکود کی لیجئے۔ جب استاد نے اپنی طافلہ کا قائل ہو گئے۔

فتح الباری ۱۹ ویں سال کی عمر میں امام اعظم ابوحدیفة یکے واقعات اور وکیے اور عبداللہ بن مبارک کے تمام روایات کو حفظ کیا۔ ۱۹ ویں سال میں کتاب قضاء الصّحابة والتّا بعین کھی۔ اور تاریخ کبیرروضۂ اقدس کے قرب میں چاند کی روشیٰ میں تحریفر مایا جوآیکا زندہ کرامت ہے۔

## طلب حدیث کا ذوق

جب امام صاحب کوشیوخ حدیث کا درک لگتا وہاں پہنچ جاتے۔ کرمانی میں لکھا ہے • ۸ • اشیوخ سے حدیث حاصل کیا ہے۔ اور امام بخاری سے استفادہ کرنے والے تلاندہ کی تعداد • • • • • • مشہور ہے۔ فتح الباری۔ کرمانی نے ایک لاکھ ے زائدا پی کتاب میں تعداد تحریری ہے۔

# طلب حدیث کیلئے سفر

بلاد بخاری اورنواحی بخاری میں وقت کے ساوات شیوخ ہے این علاقہ کے معروف محد ثین سے استفادہ کیا۔ معروف محد ثین سے استفادہ کیا۔ اور استفادہ کیلئے دور درازمختلف علاقوں کا سفر کیا۔

# امام بخاری کا پہلاسفر

فتح الباری میں لکھاہے۔ امام بخاری کا پہلاسفرام القرئ ،ام البلاد، وسط الارض مکت المباری میں لکھاہے۔ امام بخاری کا پہلاسفرام القرئ ،ام البلاد، وسط الارض مکت المبکر مدی طرف پیش آیا۔ بیسفر سنہ ۲۱ ھیں اپنی والدہ اور صدیث حاصل کرنے کی غرض ہے ۲ سال حجاز میں قیام فرمایا آ کیے تکی شیوخ میں مشہور حمیدی ہے۔ اسی وجہ سے سیحے بخاری کی ابتداء حمیدی کی روایت ہے کی اور آ کیے آخری استادا حمد بن اشکاب ہے۔

یہ مصری ہے اس وجہ سے کتاب کا اختتام آخری استاد کی روایت سے کی مدنی اسا تذہ میں ہے قسطلا کی نے عبدالعزیز اولی کو ذکر کیا ہے۔ مکۃ المکر مہسے رجوع کرنے کے بعد وختلف علاقوں کا سفر فرمایا۔ شام، مرو، ہرات، بغداد، کوف، مصر، بعدہ نیشا پور، بلخ، بلخ میں کی بن ابراہیم سے روایۃ حاصل کی۔ بیام ماظم میں سے تلاندہ میں سے ہیں۔ امام بخاری آیک واسطہ سے امام ابوصنیقۃ کے شاگرد ہیں۔ لامع الدراری نے اسکی تصریح کی ہے۔

#### \*\*\*

### سعادة الشرب في قدح النبي عظية

جمع الوسائل شرح شائل میں لکھا ہے کہ نبی کریم ﷺ کا پانی پینے والا پیالہ میں بصرہ میں امام بخاریؓ پانی پینے کی سعادۃ حاصل کی۔

#### كمال حافظه

قسطلانی نے حاشد بن اساعیل سے روایت نقل کی ہے کہ امام بخاری ہمار سے ساتھ ساج حدیث کیلئے شیوخ کے درس میں بیٹھتے تھے۔ اور لکھتے نہیں تھے۔ چند دن گذر نے کے بعد ساتھیوں نے ملامت کرنا شروع کیا۔ کہ وقت ضائع کررہا ہمام صاحب نے فرمایا: آپ لوگوں نے ملامت کرنے میں قصر نہیں چھوڑ ہے۔ لہذا تم لوگ اپنی لکھے ہوئے مسودات کو حاضر کرو۔ ان لوگوں کے مکتوبات پر پندرہ ہزار مزید حدیثیں زبانی سنا کیں۔ اسکے بعد ساتھیوں نے اپنی مکتوبات کو امام بخاری گئے دربانی روایات سے تھیجے کیا۔

این سعادت ہزور بازو نیست تا نبخشد خدای بخشند ه قسطانی میں کھا ہے کہ امام بخاری فرماتے ہیں: ایک لاکھ صحیح احادیث میں نے یاد کی ہیں۔ اور دولا کھ غیر صحیح احادیث یاد کی ہیں۔ لیکن صحیح بخاری میں تمام احادیث حیر سے ہیں۔ ایک بھی غیر صحیح حدیث نہیں۔

### دوسراسفر بصره كا

امام بخاری کے سیمین رخسار پر داڑھی کے بال نمودار نہیں ہوئے تھے کہ بھرہ کا سفر پیش آیا۔ چونکہ آپی شہرت پہلے سے ہوچکی تھی۔ لوگوں نے پر زور

استقبال کیا۔اورحدیث سنانے کی درخواست کی۔ بہت منت ساجت کے بعد منبر پر کھڑ ہے ہوئے اور فر مایا: اے اہل بھر ہا آگر چہ میں نوجوان ہوں،اورتم میں بڑے بڑے شیورخ بیٹھے ہوئے ہیں۔ گرآج میں وہ احادیث سناؤ نگا جو اہل بھر ہ نے نہیں سن ہیں، باوجود کیدا نکے راوی اہل بھرہ ہی ہیں۔

تبیسر اسفر بغیدا دکا

جب امام صاحب بغداد کاسفرفر مارے تھے، اہل بغداد کوام صاحب کے آمد کی اطلاع ملی ، بموجب مقولہ مشہورہ کے علماً کے دشمن بہت ہوتے ہیں۔ چونکہ اہل علم میں حسد زیادہ پایا جاتا ہے۔ بغداد کے علماً نے امام بخاری کے امتحان لینے کا منصوبہ بنایا۔ دس علماً کا ذمہ لگایا ہر ایک عالم کو دس حدیثیں متن اور سند تبدیل منصوبہ بنایا۔ دس علماً کا ذمہ لگایا۔ مجموعاً ۱۰۰ حدیثیں ہوگئیں۔ جب مجلس منعقد ہوا امام صاحب سے منصوبہ کے مطابق ہرایک عالم سندومتن تبدیل کر کے پیش کرنے لگا۔ صاحب سے منصوبہ کے مطابق ہرایک عالم سندومتن تبدیل کر کے پیش کرنے لگا۔ امام بخاری ہر حدیث پر لا اعرفہ فرماتے گئے۔ عوام التاس بے علم لوگوں نے آپکو کم علم سمجھا۔ لیکن علماً سمجھ گئے کہ امام صاحب اس تبدیلی کو سمجھ گئے۔ جب ان حضرات نے سنانا پورا کیا۔ امام صاحب بالتر تیب ہر حدیث کا صحیح سندمتن کے ساتھ ملاکر سنایا۔ حافظ ابن ججر فرماتے ہیں: سندمتن ملانا کمال نہیں تھا بالتر تیب ملاکر سنانا بیان کرنا ہیکال تھا ما خذ قسطلانی ہے۔

### چوتھا سفر نبیثا بور کا

امام بخاری کا آمرسنه ۲۵ هیں پیش آیا۔ فتح الباری قسطلانی میں کھا ہے کہ جب امام بخاری نیشٹا پورتشریف لارہے تھے، انکا استاذ محمد بن کی ذیلی اپنے حلقہ درس میں تلاندہ سے فرمایا: من اداد ان یستقب ل محمد بن اسماعیل غداً

فليستقبله، فاني استقبلهُ ، فاستقبله الذهلي وعامة علماء نيسابور.

زبل نے فرمایا امام بخاری سے کلام اللہ کے متعلق کوئی بھی سوال نہ کرے۔ کیونکہ اگر ہمارے نظریہ کے خلاف جواب دیگا تو ہمارے اورائے درمیان اختلاف بیدا ہوگا۔ اس اختلاف سے باطل کو فائدہ پنچے گا۔ جیسے رافضی، جہمیہ مرجد وغیرہ۔ امام صاحب کے استقبال میں اتنااز دھام ہوا کہ گلی کو چے، مکانوں کی چھتیں لوگوں سے بھر گئے۔ حاسدین نے اختلاف ڈالنے کیلئے امام صاحب کی چھتیں لوگوں سے بھر گئے۔ حاسدین نے اختلاف ڈالنے کیلئے امام صاحب سے سوال کرنے گئے۔ قرآن کے الفاظ مخلوق بیں یا غیر مخلوق؟ تین مرتبہ امام صاحب نے جواب دینے سے روگردانی کی۔ جواب نہیں دیا۔ بار باراصرارکرنے صاحب نے جواب دینے سے روگردانی کی۔ جواب نہیں دیا۔ بار باراصرارکرنے کے بعد جواب میں فرمایا: ﴿افعالمنا مخلوقة، والفاظنا من افعالمنا ﴾

حاسدین نے مشہور کیا کہ امام بخاریؒ قرآن کو گٹلوق کہتا ہے۔ امام بخاریؒ نے فرمایا:

﴿كل من نقل عنى ، انّى قلتُ لفظى بالقرآن مخلوق فقد كذب على وانّـما قلت افعال العباد مخلوقة ، فقال البخارى القرآن كلام الله غير مخلوق. وافعال العباد مخلوقة، والامتحان بدعة ﴾.

حاسدین نے غلط پروپیگنٹرہ کرکے ذہلی کوامام صاحب کے خلاف کیا۔
ذہلی نے اپنے تلافدہ سے کہا کہ امام بخاریؒ کے پاس آمدور فت ترک کرو۔ ذہلی
کے تلافدہ نے امام بخاریؒ کو چھوڑ دیا۔لیکن امام مسلم نے ذہلی کو چھوڑ ا۔ اور ذہلی
کے مسودات کو بھی مستر دکیا۔اور ذہلی کی روایات کواپنی کتاب مسلم میں ذکر نہیں کیا امام بخاریؒ گونہیں چھوڑ ا۔

حرت کی بات ہے کہ امام بخاری نے ذہلی کی روایات کواسینے کتاب سیح

میں نقل کیا ہے۔ جب آپ سے وجہ دریافت کی گئ تو فرمایا کہ اگر روایات کو ذکر نہیں کرونگا کتمان علم ہوگا۔ گناہ ہے، بہت وعید وارد ہے۔ روایت نقل کرتے وقت نام فلا ہر نہیں کرتے مہم چھوڑتے ہیں یا دادا کی طرف نسبت کرکے ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ اینے جرح کرنے والے کی تعدیل نہ ہو۔

### سوال بإاشكال

جب امام بخاری کی امام سلم کے قلب میں اتن قدر تھی۔مقدمہ مسلم میں آپ پرطعن کیوں کیا۔ آپ پرطعن کیوں کہا؟

#### جواب

عظمت کا قائل ہونا اور چیز ہے، رائے کا اختلاف اور چیز ہے۔ تول کے تضعیف لازم نہیں آتی۔ امام سلم کے دل میں امام بخاریؒ کی بے صدقد رتھی۔ حافظ ابن مجرز نے فتح الباری میں تقبیل بین عینیہ ورجلین ذکر کیا ہے۔ امام بخاریؒ کی بیشانی پر بوسد دیکر عرض کرتے ہیں:

«دعنى اقبّل رجليك با استاذ الاساتذين، ويا سيّد المحدّثين ويا طبيب الحديث في علله .

قسطل فی میں لکھا ہے کہ جب امام سلم اور احمد بن سلم نے ذبلی کوچھوڑ اامام بخاری کے تبع کو جھوڑ اامام بخاری کے تبع کہا: ﴿لا يساكننى محمد بن اسماعيل في البلد فحشى البخارى على نفسه وسافر منها ﴾.

امام بخاری فیصوں کیا کہ استادمیر ساس شہر میں رہنے سے ناراض ہے۔

ام صاحب نیشا پورچھوڑ کر چلے گئے، تا کہ استاد کو تکلیف نہ ہو۔ شاگر دکوچا بیئے کہ اپنے شخ کو تکلیف دینے سے اجتناب کرے۔ کیونکہ استاد کی ناراضگی محروی کا سبب بنتا ہے۔ بیانچوال سفر رجوع اللی البنجاری،

# ايينے اصلی وطن کی طرف آمد کابيان

جب امام بخاری نے بخاری کا قصد فر مایا تو اال بخاری نے بہت اہتمام کے ساتھ استقبال کیلئے انظامات کئے۔ سمیل تک کاغذی قبے بنائے ، اور آپ پر پھولوں طرح دینار اور دراہم نچھاور کئے ، جس طرح کہ خوشیوں میں پھول گلاب وغیرہ کے پنے ڈالے جاتے ہیں۔ اس وقت بخاری کا گور نرخالد بن محمد ذیلی تھا۔ امام صاحب کا بیاعز از دیکھ کر بے قابو ہو گیا۔ اور ایذاء رسانی کے حیلے تراشنے لگا۔ امام صاحب نے بچھ عرصہ حدیث کی تدریس دیتے رہے۔ امیر خالد بن محمد نے صاحب نے بچھ عرصہ حدیث کی تدریس دیتے رہے۔ امیر خالد بن محمد نے قاصد بھیجا کہ میرے بچول کو قصر شاہی میں حدیث پڑھا کیں۔ امام بخاری نے واب میں فرمایا: ﴿ان الله اذل العلم و لا احمله الی ابو اب السلاطین، فان کانت له حاجة الی شی ء منه فلیحضر الی مسجدی کی

خالدنے کہا کہ میر بے لڑکوں کے ساتھ دوسراکو کی لڑکا شریک درس نہ ہو۔
امام صاحب نے بیہ بھی منظور نہیں کیا، کہ میں اس فیض عام کوایک طبقہ کیلئے مخصوص
نہیں کرسکتا۔ اس میں امیر وغریب سب برابر ہیں۔ ہم جیسے عزت وجاہ ومال کے
لالچی ہوتے قصر شاہی میں پہنچ جاتے اور فخر تصور کرتے۔ گورنر جب مایوس ہوئے تو
اس نے ایذ اءر سانی کے درواز رے کھول دئے۔ امام صاحب مصائب سے تنگ

آ كرسم قندكى طرف بجرت كرنے ير مجبور بوئے۔

قطلانی میں اکھائے: ﴿فامرہ الامیر بالخروج عن البلد، فدعا علیه و کان مجاب الدعوة. ﴾ بيبدعا كلمات فق البارى نقل كے گئے ، اس

﴿ فَقَالَ اللَّهِمَ ارْهُمُ مَا قَصِدُونَى بِهُ فَى انفسهُم واولادهُمُواهالِيهُم. ﴾ اسبردعا كے بعدا يك مهيئة لذراكة فالديرالله تعالى خالك فالم ملط كيا

جس سے خالد کی کھال کھینچوا کر کھس بھردی گئی۔ ذلت کے موت سے ہلاک ہوگیا۔

شعر

بترس از آہ ِمظلومان کہ ہنگام دعا کردن اجابت از در حق بہراستقبال می آید

امام صاحبٌ بخاريٰ سے نكل كي تھے، راسته ميں معلوم ہوا كدابل سمرقد

میرے آمد میں اختلاف کررہے ہیں۔مقام خرتنگ میں امام صاحب کے اقرباء وعزیز

رہتے تھے، ایکے ہاں قیام فرمایا۔ فتح الباری میں کھھاہے: اہل سمر قند کی اختلاف کی وجہ سے تنگ دل ہوکر دعا کی ۔صلوٰۃ البیل تبجد کی نماز سے فارغ ہوکر دعا کی:

﴿اللَّهِم ضاقت على الارض بما رحبت فاقبضني اليك،

یہاں اشکال وار دموتا ہے۔ حافظ ابن کشر اور بعض دوسرے حضرات نے

اعتراض کیا ہے کہ موت کی تمناجا ترخبیں۔امام صاحبؓ نے کیوں تمناکی؟

جواب

حافظ ابن جر الله جواب دیا کددنیوی مصائب کوجه سے تمناع موت

ناجائز ہے۔ اخروی مصائب سے تمنائے موت جائز ہے۔ امام بخاری مجاب الدعوات ہے۔ امام بخاری مجاب الدعوات ہے۔ آ پکی آ مد پر الدعوات ہے۔ آ پکی آ مد پر متفق ہوگئے۔ اور امام صاحب کوآ مدکا پیغام ارسال کیا، بواسط و قاصد امام صاحب سم قند کی طرف تیار ہوکر روانہ ہور ہے تھے۔ بچھ ضعف محسوس کیا، لیٹ گئے، روح پرواز ہوکر اللہ تعالی کو پیارے ہوئے۔ وفات کے بعد آ پ کئے جسم مبارک سے پیدنہ جاری رہا۔ تمام بدن تر ہتر ہوگیا۔

### تاريخُ وفات

عیدالفطری رات بوقت عشاء سند ۲۵ در عید که دن بعدالظهر مقام خرتنگ مین آپودفن کیا گیا۔ آپی کوئی زینداولا دنتھی۔ جنازہ میں شرکت کیلئے سمرقند سے کثیر تعداد میں لوگ آئے۔ گدھوں کا کرایی زیادہ ہوگیا، اس لئے اس جگہ کا نام خرتنگ رکھا گیا، پہلے اور نام تھا۔ وُن بعد قبر سے خوشبوآنے گئی۔ بیسلسلہ دراز زمانہ تک چلا۔ لوگ قبر سے مٹی اٹھاتے تھے۔

حضور ﷺ کے بسینہ مبارک سے خوشبو آتی تھی ۔ تو آ بکی احادیث جمع کرنے والے کی قبر سے بھی خوشبوآنے لگے یہ بعید نہیں۔

> معر جمال منشین درمن اثر کرد و گرندمن بهان خاکم کهستم

# امام صاحب كى فضيلت

قسطلانی نے عبدالواحد بن آ دم الطّواویس سے روایت نقل کی ہے۔

#### ٔ فرماتے ہیں:

قدمه في ذالك الموضع. ﴾

﴿ رأیت النبی ﷺ ومعهٔ جساعةً من اصحابه وهو واقف فی موضع، فسلمّت علیه فردٌ علی السلام، فقلت ما وقوفک هنا یارسول الله؟ قال انتظر محمّد بن اسماعیل، قال فلمّا کان بعدایّام بلغنی موته. فنظرتُ فاذا هو فی السّاعة التی رأیتُ فیها النبی ﷺ ولمّا ظهر امرهٔ بعد وفاته، خرج بعض مخالفیه الی قبره، واظهروا التوبة والندامة. وفاته، خرج بعض مخالفیه الی قبره، واظهروا التوبة والندامة. وفاته، خرج بعض مخالفیه الی قبره، واظهروا التوبة والندامة. من النبی شخص البخاری فی المنام خلف النبی شخص الله عبدالله علیه والنبی شخص الله عبدالله

### اس عبارت سے مرادا تباع سنۃ ہے۔

﴿ فربرى من تلاملة البخارى يقول رأيت النبى عَدُ في النبوم. فقال لي اين تريد؟ فقلت أريد محمّد بن اسماعيل ، فقال اقرئه منّى السلام. ﴾

فتح الباري ميں لكھاہے: يجي بن جعفر بيكندى فرماتے ہيں:

﴿لوقدرتُ ان ازید من عمری فی عمر محمّد بن اسماعیل لفعلتُ. فانّ موتی موت رجل واحد، وموتمحمّد بن اسماعیل فیه ذهابُ العلم وموت العالَم.﴾

#### شعر

اذاما مات ذو علم وفتوى فقد وقعت من الاسلام ثلمة

فَيَّ البارى نِ ابوحاتم الرّازى ئِ قُلَ كيا ہے: ﴿ لَم تَحْسَر جَ حَسَر اسان قطَّ الحفظ من محمّد بن اسماعيل و لاقدم منها الى العراق اعلم منه. ﴾ امام الائمة ابو بكرمحد بن اسحاق فرماتے ہيں ﴿ مساتحت ادیم السماء اعلم بالحدیث من محمد بن اسماعیل. ﴾

ائمة حديث اورفقهاً كي نگاه ميں

امام صاحب کامقام

مافظٌ نے قتیبة بن سعید کا قول نقل کیا ہے:

﴿ جالستُ الفقهاء والزّهاد والعبّاد، فما رأيتُ منذ عقلتُ مثل محمّد بن اسماعيل. وهو في زمانه كعمرٌ في الصّحابة . قال احمد بن حنبل ما اخرجت خراسان مثل محمّد بن اسماعيل (. فتح البارى). ﴾

﴿قال رجاء بن رجاء فضل محمّد بن اسماعيل على العلماء كفضل الرّجال على النّساء. ( فتح البارى).﴾

﴿قال احمد بن استحاق من اراد ان ينظر الي فقيه بِحقّه وصدقه فلينظر الي محمّد بن اسماعيل.﴾

امام بخاری گویه مقام اور مقبولیت فاقه کشی جفاکشی اور ورع وتقویٰ کی وجه سے اللہ تعالیٰ نے عنایت فر مایا۔ امام صاحب فرماتے ہیں: آوم بن ابی ایاس محدّث کی صحبت میں حدیث حاصل کرنے حاضر ہوا۔ تین دن تک کھانے کیلئے پچھ نہ تھا۔ گھاس کھا کر گذارہ کیا۔ تین دن کے بعد ایک کیس دینار کا ناوا قف شخص نے دیا۔ جبوک برداشت کیا شیخ کونیں چھوڑا۔

﴿ يقول خرجتُ الى آدم بن ابى اياس فتأخرت نفقتى حتى جعلتُ اتناول حشيش الارض فلمّا كان يوم الثّالث اتانى رجــلُ لا اعرفه فاعطانى صرّةً فيها دنانير. (فتح البارى).

حافظ ابن حجرؓ نے فتح الباری میں لکھا ہے: امام بخاریؓ بیار ہوگئے۔ جب اطبّاء نے تشخیص کی پیتہ چلاا مام صاحبؓ سالن استعال نہیں کرتے ہیں۔

المصاحب فقدل كافرايا: ﴿لم آتدم منذ اربعين سنة فستلوا عن علاجه. فقالوا علاجه الأدم فامتنع حتى الت عليه المشائخ واهل العلم فاجابهم ان يأكل مع الخبز سكرة. ﴾



جفائشي

حافظ ابن جُرِّ نے محمد بن حاتم وراق سے قل کیا ہے ، فرماتے ہیں کہ میں امام بخاریؓ کے ساتھ سفر کرتا تھا ، ایک ایک رات میں ۱۵سے ۲۰ مرتبدرات کو اٹھتے دیکھیا

#### 

#### ورع اورتقو يل

مافظ ابن جر من فق البارى من كلها بنام بخارى فرمات بين: ﴿مااغتبتُ الله المعتبدة حوام ﴾ احداً قط منذ علمتُ ان المغيبة حوام ﴾

الم بخاريٌ فرماتي بين: ﴿لا رجواان القي الله ولا يحاسبني انّى اغتبتُ احداً. (فتح البارى) ﴾

امام صاحب كى تاريخ بيدائش اوروفات كوكى شاعرنے اشعار ميں قلمبند كيا ہے:

كان البخاري حافظاً و محدّثاً

جمع الصحيح مكمل التحرير

ميلاده صدق ومدة عمره

۹۴۳ فیها حمید وانقضی فی نور

14 46

آ کی کل عمر ۱۳ دن کم ۱۲ سال ہے۔ فتح الباری میں لکھا ہے، امام صاحب کے یاس نبی علاقے کے یکھ بال مبارک تھے۔ اینے لباس میں رکھتے تھے۔

#### لصحيح كتاب البخارى احوال الجامع السيح

نام كَنْ ب: كتاب كالورانام جومؤلف نے ركھاہے:

الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله علي وسننه وايامه.

بالفاظ ويكرالبجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله ﷺ وسننه وايامه.

- (۱) حديث عمراداقوال رسول الشكا
  - (٢) سنن مرادافعال رسول اللهظية.
  - (٣) ايام سے مراد مغازى رسول الله تا .

 $^{4}$ 

#### وحبنشميه

بخاری کوشیح اسلئے کہاجاتا ہے مصنفات میں سے پہلامصنف ہے۔ جوشیح صدیث کوغیر سیج سے جدا کر کے لکھا گیا ہے۔

#### امت كاا تفاق

تمام علماً كا اتفاق ہے كہ بخارى وسلم كے تمام احادیث سيح ہیں۔البتہ ترجیح میں اختلاف ہے۔ جمہور كے نزديك سيح بخارى كوتر جيح حاصل ہے۔اصح الكتب بعد كماب الله قرار دیا گیا ہے۔ بعض علماً مغارب نے فن اعتبار كے لحاظ ہے مسلم كوتر جيح دى ہے۔فن اعتبار كا مطلب ہيہے: امام سلم ایک باب كے اندراس باب كے مناسب جتنے احادیث ہیں، شواہدات، متابعات وہ سب كوجع كیا ہے۔

اس وجہ سے مسلم میں حدیث کی تلاش آسان ہے بخلاف بخاری کے۔اس میں ایک حدیث تکرار کے ساتھ مختلف مقامات میں ذکر ہوئی ہے۔ بخاری مسلم کےا حادیث کی صحت پرتمام علاءامت کا تفاق ہے اوران پرعمل کرنا واجب ہے۔

### الجامع

محدثین کی اصطلاح میں جامع اسکو کہتے ہیں جوابواب ثمانیۃ پرمشمل ہور وہ ابواب ثمانیۃ اس شعر میں ندکور ہیں:

شعر

سیرآ داب د تغییر وعقائد فتن اشراط واحکام ومناقب سیرسے مراد مغازی ،آ داب سے مراد اکل وشرب وغیرہ۔اشراط سے مراد علامات قیامت ،احکام سے مراد مسائل ، مناقب سے مراد درجہ ومرتبہ۔ بیا بواب ثمانیة بخاری ، ترندی دونوں میں ندکور ہیں۔اسی وجہ سے دونوں کو جامع کہا جاتا ہے۔ مسلم کی جامعیت میں اختلاف ہے، باب النفیر کی اختصار کیوجہ سے۔

#### سنن

حدیث کی اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں احکام ابواب فقہ کے ترتیب پر مرتب ہوں ۔ صحاح ستہ میں سے ابوداؤد، ترفدی، نسائی، ابن ماجہ کوسنن کہتے ہیں۔ بخاری صرف جامع کہلاتا ہے۔ ابوداؤد، نسائی، ابن ماجہ صرف سنن کہلاتے ہیں۔ ترفدی سنن بھی اور جامع بھی کہلاتے ہیں۔ جامع اسلے کہا جاتا ہے کہ اس میں کتاب النفیر مفصل فدکورہے۔

### مؤلفات حدیث کے اقسام

(۱)۔ جامع۔ (۲)۔ سنن۔ (ان دونوں کی تعریف گذرگئ)

(۳)۔ المسند: حدیث کی اس کتاب کا نام ہے جس میں روایات

صحابہ کرام مے درجہ کے اعتبار سے مذکور ہوں ترتیب وار ۔ مثلاً ، پہلے ابو بمرصدین ا

کے روایات ذکر ہوں پھر عمر بن الخطاب اسے روایات، پھرعثان بن عفان کے

روایات، پیرعلی بن ابی طالب کے روایات بالتر تبیب ندکور ہوں ۔هلم جز ۱.

(س) ۔ المعجم: محدثین کے نزدیک مجم کی تعریف راوی اپنے شیوخ

کی روایات کودرجہ کے اعتبارے بالتر تیب ذکر کرے۔

(۵)۔ المفود: راوی ایک شیخ کی روایات ذکر کرے۔مثلاً ،صرف ابوہریرۃ ا

کے یا اور ایک صحابی کی روایات ثبت کرے۔

(٢)۔ الغویب: غریب کی تعریف یہ ہے کدایک شاگردایک شخصے

ایخ تفروات قلمبند کرے۔

(2) دالسجوزء: مسائل مين يصرف ايك مسكد كروايات جمع

كر\_\_ جيسے جزءالقرأة ، جزءرفع اليدين \_

(٨) المستدرك: متدرك كي تعريف وه روايات بخارى مسلم يا

ایک کے شرط کے موافق ہوں۔انکوذ کر کرے اور وہ روایات صحیحین میں مٰدکور نہ ہوں۔

(٩) ـ المستخرج: عديث كاس كتاب كو كمتي بين جس مين دوسرى

كتاب كى روايات اس طرح ذكركر مصنف كا واسطه نه بوگويا كدا پنى سند يفل

كرر الب- جيے مستخرج ابي عوانه اور مستخرج ابي نعيم

# فضيلت سحيح البخاري

قسطلانی میں لکھاہے: جس کشتی میں سیجے بخاری کانسخہ رکھا ہوا ہووہ کشتی غرق ہونے سے محفور ہتا ہے۔

ارشادالسارى ملى ككمام: ﴿إنّ المصحيح البخارى ماقُوئ في شدةٍ الا فرجت. ﴾

ارشادالقارى ميں كھاہے:

﴿ انّه ما قرئ في حاجةِ الا قضيت وانه اذا قُرئ في بيت في ايّام الطاعون حفظ الله تعالىٰ اهاليها من الطّاعون. ﴾

سيد جمال الدين ابيخ استادسيد اصيل الدين في كرتي بين:

﴿انّه قرء صحيح البخارى نحو عشرين ومأة مرةً في الوقائع والمهمة ات. قال لنفسى وللنّاس الآخرين فبِأيّتهِ نيةٍ قرئته حصل المقصود وكفى المطلوب. ﴾

### ابوزيدمروزى كاخواب

فتح البارى ميں لکھاہے: ابوز يدمروزى فرماتے ہيں:

﴿ كنتُ نائماً بين الركن والمقام فرئيت النبى ﷺ فى المنام فقال لى يا ابازيد الى ما تدرس كتاب الشافعى ولا تدرس كتابى. فقلتُ يا رسول الله ﷺ وما كتابك ؟ قال جامع محمد بن اسماعيل. ﴿ وَاللَّهُ عَلَيْ مُنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ مُنْ اللَّهُ عَلَيْ مُنْ اللَّهُ عَلَيْ مُنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ مُنْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْكُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مُنْ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُمْ عَلَيْكُ عَلْكُمْ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلْكُمْ عَلْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ ع

جس سے صحت کی طرف اشارہ ہے۔ سیجے بخاری کی صحت پر پوری المت کا اتفاق ہے۔ سبب تاکی لیف

امام بخاری فرماتے ہیں کہیں نے خواب میں نی کھا۔ میں آپکے سامنے کھڑا ہوں ، اور میر کم ہاتھ میں پکھا ہے، آپکی بدن سے کھیاں اڑا رہا ہوں۔ عربی عبارت: روی عنه قال رئیت النبی علیہ فی المنام و کائی واقف بین یدیه وبیدی مروحة اذب عنه .

تعبیس خواب: امام بخاری کاستاداسحاق بن را ہویہ نے اس خواب کی تعبیر کی۔ آپ سی احادیث محادیث سے جدا کرینگے۔ چنانچاس خواب کی۔ آپ سی احادیث سے جدا کرینگے۔ چنانچاس خواب کے بعد امام صاحب ؓ نے بخاری شریف کی تاکیف شروع کی۔ دوسری وجہ اسحاق بن راہویہ کی مجلس میں اہل مجلس کے درخواست والتماس کی جہسے تاکیف فرمائی۔

سن تا کیف سنه ۲۱۷ه میں تا کیف شروع کی \_آپ کی عمراس وقت ۲۳ سال کی تھی \_ مدت تا کیف

۱۷ سال میں سیحے بخاری کی تا کیف کممل ہوگئ۔ تا کیف سے فراغت کی من سنہ۲۳۳ھ ہے۔امام بخاریؓ کی عمر تا کیف سے فراغت کی وقت ۳۹ سال کی تھی۔

#### مدت تذريس

شیخ الحدیث مولانا زکر یا نے لکھا ہے: امام بخاری نے صبح بخاری کو ۲۳ سال درس دیا ہے۔ میں (مؤلف) تحدیث نعمت کے طور پر کہتا ہوں کہ سجح بخاری کو ۲۸ سال درس دیا ہے۔ امید ہے کہ مزید درس دینے کی اللہ تعالیٰ تو فیق اور موقع عنایت فرما کینگے۔

### تأليف كتاب مين الهتمام

فتح الباری میں لکھا ہے: امام بخاریؒ فرماتے ہیں: ہر حدیث لکھنے سے پہلے میں غسل کر کے دورکعت نماز پڑھ کراستخارہ کرتا تھا، ہر حدیث کی صحت پر کامل یقین حاصل کر کے لکھا ہے۔

فُخ الباري كي عبارت: ﴿ وما ادخلتُ فيه حديثاً حتىٰ استخرتُ اللهُ وصلّيت ركعتين وتيقّنت صحتهُ . وروى عنه ما ادخلتُ في كتاب الجامع الآما صحّ وتركتُ كثيراً من الصّحاح لحال الطول. ﴾

### ابتدائي تصنيف كامكان

حطیم میں بیٹے کرحدیث لکھنا شروع فرمایا تھا۔ پھرمختلف علاقوں میں ،
شہروں میں حدیثیں لکھیں۔ کیونکہ مدت تا کیف ۱۱سال ہے۔ حرمین الشریفین میں
سمال یا ۲ سال قیام فرمایا تھا۔ ابواب تراجم سارے کے سارے ریاض الجنّة میں
ایک ہی مرتبہ پیٹھکر لکھے ہیں۔ اب روایات میں جمع کرنا آسان ہو گیا۔ حطیم والی
روایت ابتدائی حدیث لکھٹے شروع کرنے پرمحمول ہے۔ اور ریاض الجنة روضة اطہر
میں بیٹھکر لکھنے والی روایت ابواب تراجم پرمحمول ہے۔ الہذا روایات میں اختلاف
میں بیٹھکر لکھنے والی روایت ابواب تراجم پرمحمول ہے۔ الہذا روایات میں اختلاف

## صحیح بخاری کی روایات کی تعداد

ا مام بخاریؓ نے ۲ لا کھا حادیث سے بُن بُن کر سی کے حدیثیں اپنی کتاب میں درج فرمائی ہیں۔گویا سیح بخاری ۲ لا کھا حادیث کا اُت لباب ہے۔حافظ تق الدین ابوعمر وعثمان بن صلاح نے مکر رات کے ساتھ 2720 احادیث شار کی ہیں۔ بغیر مکر رات ۲۰۰۰ شار کی ہیں۔ فتح الباری میں لکھا ہے: حافظ ابن ججرؓ نے مکر رات کے ساتھ ۹۰۸۲ احادیث شار کیے ہیں۔ بغیر مکر رات ۲۵۱۳ لکھی ہیں۔ بغیر مکر رات کے جومجموعہ ہے اسکو تج ید ابنجاری کہا جاتا ہے۔ یاد کرنے میں آسانی کیلئے چند معلوماتی یادداشت ذکر کرنا جا ہتا ہوں۔

بخاری میں جمله کتب کے عنوان ۲۹ ہیں۔ جلداول میں ۱۳۳ اور جلد ثانی میں ۲۹ میں۔ حلد اول میں ۱۳۳ اور جلد ثانی ۲۵ کا ہے۔ میں ۳۵ ہیں۔ تعداد ابواب جلد اول ۲۱۴۸ اور تعداد ابواب جلد ثانی ۲۵۰ اسے۔ کل تعداد ۳۸۹۸ ہے، مع احتمال القلة و الکثرة -

#### اصطلاحات بخاري

محتہ ثین علی شرط البخاری اور کہیں علی شرط الشخین کا لفظ استعمال کرتے ہیں۔ سب سے پہلے بید لفظ حاکم نے اپنی کتاب متندرک میں استعمال کیا ہے۔ علی شرط البخاری یا شرط البخاری یا شرط البخاری یا شرط البخاری میں نہ کور ہیں ، وہ سارے رجال بخاری اور مسلم کی حدیث میں بھی مذکور ہیں۔ مع شرط الصحة عدالة وضبطا۔

دوسوی معنی: ال حدیث کے سند کے رجال ایسے قوی ہیں جیسے بخاری اور سلم کے سند کے رجال ہیں۔

#### تعليقات بخاري

تعلیق اے کہتے ہیں کہ محدّث سند کا ابتدائی حصہ حذف کردے۔ امام بخاری الی روایات ترجمۃ الباب میں کثرت سے ذکر کرتے ہیں۔ امام بخاری کی تعلیقات مرفوع متصل سے حکم میں ہیں۔ **ثلاثیات بخاری** 

سیحے بخاری میں ثلاثیات کی تعداد۲۲ ہے۔۲۰ کی روایت کرنے والے حنفی ہیں۔۲ کے راوی غیر حنفی ہیں۔ پھر۲۲ میں سے اا کے راوی کمی بن ابراہیم ہیں۔وہ امام اعظم ؒ کے شاگر دہیں۔(لامع الدراری شرح صیح البخاری)۔

ثلاثى كى تعريف

ٹلائی اسے کہتے ہیں جس کے واسطے تین ہوں ۔ ا۔ رتبع تابعی۔ ۲۔ تابعی۔ ۳۔ صحابی۔

انواع حدیث میں بیاعلی شار ہوتا ہے۔ لینی امام بخاری اور نبی ﷺ کے درمیان صرف تین واسطے ہیں۔ شائی صرف تین واسطے ہیں۔ شائی ہے۔ بلکہ وحدانی کی بھی روایت ہے۔ فقد فقی بطریق اولی قوی اور مضبوط ہے۔ حاصل کلام: جب واسطے کم ہوں وہ حدیث زیادہ قوی شار ہوتا ہے۔

لفظ هُو َ اور يعني

راوی کے تام کے بعد ہُو یا یعنی کوذکر کرنے کی وجہ یہ ہے کہ راوی کا تعین کرنامقصود ہے۔ یُڑے نے راوی کو بہم ذکر کیا تھا۔ شاگردھُو یا یعنی بڑھا کر کے ذکر کرنا تھا۔ شاگردھُو یا یعنی بڑھا کر دیے فاہر کرنا کرتے ہیں۔ تاکہ التباس نہ رہے۔ اور نہ کذب لازم آجائے۔ شاگردیہ فاہر کرنا جا ہے کہ یہ لفظ میرا ہے میرے شخ کانہیں ہے۔

مثيلبه اوتحوه

یشخ جب ایک حدیث کامتن ایک سند کے ساتھ ذکر کرے، پھراس متن کی دوسری سند ذکر کرنا جا ہے سند ذکر کرکے آخر میں مثل یا نحوہ کیسے گا۔ دوبارہ اس متن کوذکر نہیں کریگا۔ تا کہ بلافائدہ تکرار نہ ہو۔ یہ چندا صطلاحات ذکر کئے گئے تا کفن حدیث میں حدیث پڑھانے والے کومہارت ہو۔

#### مذاهب الائمة السته

علامہ انورشاہ کشمیریؓ کی تحقیق پر اعتاد کرتے ہوئے ائمہ صحاح ستہ کا منہ ہب قلمبند کیا جاتا ہے۔ اختلافی اقوال بہت سے ہیں مختلف فیہ اقوال کے ذکر سے قطع نظر صرف راج قول کوذکر کرونگا۔

(۱)۔ شاہ صاحب قرماتے ہیں: امام بخاری مجتمد غیرمقلد ہیں "۔

(٢) - فيض البارى مين لكها ب: امام ترفديٌ شافعي المذهب بي " -

(m)۔ امام نسائی اور امام ابودا وُدفنیلی ہیں۔

(سم)۔ ارشادالقاری میں کھاہے کہ۔" امام مسلم میں ہیں۔عرف شذی میں کھاہے امام ابن ماجی شافعی ہیں "۔

# آ داب المحدّ ثين

حدیث پڑھانے والے اساتذہ کرام کے متعلق سلف الصالحین اور اکابر علماً کے چند ہدایات زیر قلم لانا چاہتا ہوں ، ان شاء الله مفید ثابت ہو تکے اور حدیث پڑھانے میں برکت ہوگی اور پڑھنے والے مستفیدین کوفیض حاصل ہوگا۔

علامہ سیوطیؒ نے تدریب میں لکھا ہے علم حدیث عزت اور شرف والاعلم ہے۔ حدیث پڑھانے والا استاذ مکارم اخلاق اور محاس الشیم والے صفات سے ایپ کونوازیں، کیونکہ علوم حدیث علوم آخرت میں سے ہیں۔

الواتحن فرماتے بیں: ﴿من اراد علم القبر فعلیه بالاثر من حرمه حرم خيراً كثيراً ومن رزقه نال فضلاً جزيلاً. ﴾

DY

اسلئے حدیث پڑھانے والے استاذ کیلئے ضروری ھے بیۃ اور اخلاص. محدث اپنے دل کو دنیا اور ادناس دنیا، حب جاہ ومال وحب ریاست سے پاک رکھیں، بلکہ اسکا ہم مقصد علم حدیث کی نشر واشاعت اور تبلیغ دین ہونا چاہئے۔ سفیان توری فرماتے ہیں: میں نے حبیب بن ثابت سے حدیث سنانے کی

ورخواست كى، صبيب نے جواب ميں فرمايا: حتى تحسن النية. پہلے اپنى نيت سيح كرمعلوم ہواكر محديث پڑھنے ، پر هانے والے كى نيت سيح ہو، تب شرہ حاصل ہوگا۔

﴿ او جن المسالك ميں لكها هم: وينبغى ان لا ياخذ عليه

اجراً ان استطاع ذلك.

حدیث پڑھانے والے استاذاگرصاحب استطاعت ہے اپی ضروریات زندگی کیلئے مختاج نہیں تو بہتر ہے کہ نخواہ نہ لیں بلاا جرۃ حدیث پڑھا کیں ایسے استاذ سے حدیث پڑھا کیں زیادہ فیض حاصل ہوگا۔ اگرصاحب استطاعت نہیں ، اس کیلئے شخواہ دینا جائز ہے۔ گر بقدر کناف نہ کہ اپنے کومتمول بنا کیں۔ آج کل فیس لینے کا جورواج رائج ہوکر چلاہے یہ بالکل غیر شرع عمل ہے، یہوداور نصاری والاعمل ہے۔ اس سے دین اسلام کو نقصان پہنچتا ہے۔ قرآن اور علم کو ذریعہ معاش بنانا النے ذریعہ سے اپنے کومتمول بنانا تقوی کے خلاف ہے۔

علامه بيوطيٌّ فرمات بين: ﴿ من اخذ على التحديث اجراً لا تقبل روايتهُ. عن احمد بن حنبلُ . ﴾

# تطهيراورتطييب كاامتمام

سمعانی فرماتے ہیں: حدیث پڑھانے والے استاز غسل یا وضوء کریں اور

مسواک لگائیں اورخوشبواستعال کریں اور داڑھی کوئگھی لگا کر درس حدیث شروع کریں۔ نیز حدیث پڑھنے سے پہلے درودشریف پڑھنے کا اہتمام بھی ضروری ہے۔
امام مالک کا معمول تھا، باوقار طریقہ سے اپنے مند پر پیٹھ کر حدیث بر ھاتے تھے۔ راستہ چلتے ہوئے حدیث نہیں بتاتے تھے، جب امام صاحب سے پوچھا گیا وجہ کیا ہے کہ آپ چلتے ہوئے حدیث نہیں بتاتے ہیں؟ امام مالک نے جواب میں فرمایا: احب ان اعظم حدیث رسول اللہ ﷺ.

کر مانی میں لکھا ہے: حدیث کے درس شروع کرنے سے پہلے حمد وثنائے باری تعالی اور درود وسلام علی سیدالرسل وغاتم الاعبیا ﷺ ،اور قر اُق لیعنی تلاوۃ قر آن کریم اور دعاء کاام تمام کریں۔

اوجزء المسالك مين ابن ميتب كاعمل منقول ب، آپ ليخ موئ مديث بيان نهيل كرتے تھ، ايك مرتب حالت مرض مين آپ سے حديث دريافت كيا گيا، سيد هے بين محكر حديث بيان كيا۔ فرمايا: كو هت ان احدّث عن رسول الله على وانا هضطجعً.

عبدالله بن مبارك

ابن مبارک سے چلتے ہوئے راستہ بیل کی نے صدیت پوچھا، ابن مبارک فرمایا:
﴿ لیسس هذا من توقیر العلم. وعن مالک قال مجالس العلم تحتضر بالخشوع والسکینة والوقار. ﴾
اوجزالمسالک بیل کھا ہے: ﴿ ویک ره ان یقوم لاحد فقد قیل اذا قیام القاری لحدیث رسول اللہ ﷺ لاحد فانه یکتب علیه بخطیئة ﴾

### مجلس حديث

درس صدیث کودران آواز بلند کرناممنوع ہے۔استاذ صدیث کوچا ہے کہدرس صدیث کے آواب سے تلافدہ کوآگاہ کریں، آواز بلند کرنے والول کوز جر وتنبیہ کریں۔امام مالک اسکا بہت اہتمام کرتے تھے اور فرماتے تھے بجلس صدیث میں آواز بلند کرنا آپ آلگھ کے مجلس میں اللہ تعالیٰ نے رفع صوت سے منع فرمایا ہے۔قوللہ تعالیٰ: یاایھاالّذین آمنو الا تو فعوا اصوات کم فوق صوت النبی . نی تھی کی درس احادیث کے مجلس میں بھی رفع صوت کا بہی تھم ہے۔ النبی . نی تھی کورس احادیث کے مجلس میں بھی رفع صوت کا بہی تھم ہے۔ اوجز السالک میں لکھا ہے: ﴿فصمن رفع صوت من عند حدیثه فکانما رفع صوت من فوق صوت کا جوف من دفع صوت کا نہی تھی قوق صوت کے اللہ فوق صوت کے اللہ فوق صوت کی تھی کو قائما دفع صوت کی تھی قوق صوت کا بھی تھی دفی قوق صوت کی درس احادیث کی تھی دفی قوق صوت کی تھی دفی قوق صوت کی تھی دفی قوق صوت کی درس احادیث کی تھی دفی تھی دفی قوق صوت کی تھی دفی قوق صوت کی تھی دفی تھی دو تھی دفی تھی دو تھی دفی تھی دفی تھی دو تھی تھی دو ت

درس صدیث کے آداب میں سے ہے کداستاذ تمام طلباً کی طرف میسان بلا امتیاز توجہ کریں تاکہ تلامذہ محسوس نہ کریں کداستاذ ریا کاری میں مبتلا ہے۔ صبیب بن ثابت فرماتے ہیں بمن السنة اذا حدّث الرجل القوم ان یقبل علیهم جمیعاً

### امام نووی گاارشاداور ہدایت

﴿والاولى ان لا يحدث بحضرة من هو اولى منه لسنه او عدمه او غيره وقيل يكره ان يحدّث في بلد فيه من هو اولى منه وينبغى له ان يرشد اليه فالدين النصيحة. ﴾

امام نو دی کے کلام کا حاصل بیہ کہا لیے آداب کو کھوظ رکھنے والا تکبراور اینے کو بڑائی سے بچا تا ہے۔ جس آدمی میں مجز واکسارزیادہ ہواللہ تعالیٰ اس سے زیادہ راضی ہوتا ہے اوراس کو علم دین کا زیادہ خدمت کرنے کاموقع فراہم فر ماتے ہیں:

#### درس حدیث کے آ داب میں سے

### ایے شیوخ کی تعریف بھی ہے

کرمانی میں لکھائے: حدیث پڑھانے والے استاذ کو جاہے کہ اثناء درس یے شیوخ کی تعریف کیا کریں.

ان اقول: اپنشیوخ میں ہے جس سے زیادہ استفادہ کیا ہے انگی علمی
کمالات، مہارة، تجربہ ذہانت اور فصاحت کو طلباء کے سامنے بیان کرنے سے طلباء
میں زیادہ استفادہ کا شوق بیدا ہوتا ہے۔ اور درس و تدریس میں استاذ کے رضاء کو
بہت و خل ہے جس شاگرد کا استاذ سے تعلق زیادہ رہتا ہے اس شاگرد کو تدریس مواقع

زیادہ فراہم ہوتے ہیں، بیہ بات عقل دفقل تجربہ سے ثابت ہے، آگے باب آ داب اللہ میں مصروبیں میں شنز مول انگل دیکھا وہ

طالب حدیث میں اس پرمزیدروشنی ڈالی جائیگی ۔انشاءاللہ۔

میں پھی پایاجا تاہے۔بلکہ رخصت پڑل کوزندگی کامعمول بنایا گیاہے۔الحذر الحذر. نشر حدیث میں دوست اور دشمن کا فرق نہ رکھیں اس فیض میں سب کو

سر صدیت میں روعت اوروس ما مرس مدر من اس میں میں عب و شریک کردیں۔ چید دخمن برین خوان یغماء چیدوست.

اور جزالسا لك مين الكمايه: ﴿ وينبغى للمحدّث أن يمسك عن

التحديث اذا خشى التخليط بهرم اوحزن او عمى . ﴾

حاصل کلام: جب تخلیط کا اندیشہ ہو، کبرسی کیوجہ سے یا اورعوارض کیوجہ سے پھرالی

حالت میں حدیث روایۃ کرنا حجوڑ دے بہتر ہے۔ضعیف العمری میں حدیث روایت کرنے ہے گریز کریں الحذرالحذر.

#### آ داب طالب حدیث

حدیث پڑھنے والے طالب کے آ داب تخصیل علم میں ادب کا بڑا وخل ہے خصوصاً علم حدیث کے پڑھنے والے کیلئے ادب اشد ضروری ہے جیسے کہ شہور ہے:

# بادب محروم گشت از فضل حق

چونکہ اعمال کا مدار اللہ تعالی نے نیت پر دکھا ہے جیسے کہ حدیث شریف میں فرمایا گیا: اندما الاعدمال بالنیۃ اعمال مقصودی جینے اعمال ہیں خواہ بدنی ہوں یا مالی یا مشترک من البدنی والمالی بغیر نیۃ کے ادائیس ہو سکتے نہ عنداللہ مقبول ہو نگے نہ مکلف بری الذمہ ہوگا۔ غیر مقصودی اعمال بغیر نیۃ کے اداء ہوجاتے ہیں مگر اجر اور برکت سے خالی بے بہرہ رہ جاتے ہیں۔اسلئے طالب حدیث اپنی نیت صحیح کریں کہ میں صرف اللہ تعالی کے رضاء کیلئے حدیث پڑھ رہا ہوں اور کوئی دنیاوی غرض کہ میں رکھتا ہوں۔

تصحیح نیت اورا خلاص کے بعد اللہ تعالی سے دعاکریں ، توفیق تسدید تیسیر کا کیونکہ بغیر اللہ تعالی کے توفیق کا انسان کچھ نہیں کرسکتا ہے۔ پھر تمام مشاغل سے اپنے کو تصیل حدیث کیلئے فارغ رکھے۔ کر مانی میں لکھا ہے: اپنے شہر کے ایسے شخ سے حدیث پڑھے جوسب سے زیادہ اعلیٰ ہوں سنداً وعلماً وشہرة ودینا۔ فتح الباری میں لکھا ہے: ان العلم انسا یؤ خذ من الا کابر.

فتح البارى مين ابو امية الجمحى برواية نقل كياس:

انّ رسول الله ﷺ قال انّ من اشراط الساعة ان يلتمس العلم عند الأصاغر.

کرمانی میں کھاہے: وینبغی ان یعظم شیخه ومن یسمع منه فدالک من اجلال العلم واسباب الانتفاع ویعتقد جلالة شیخه ورجعانه ویتحری رضاه . صرف شخ کے تعظیم اور اجلال پراکتفاء ندکریں۔ بلکہ دوسرے طالب حدیث کو بھی ترغیب دیدیں، تاکہ دوسرے طلباء شخ کے استفادات سے محروم ندریں۔

كرماني من ان يرشد اليه غيره فان كتمانه لؤم يقع فيه جهلة الطلبة فيخاف على كاتمه عدم الانتفاع فان من بركة الحديث افادته وبنشره ينمى ويحذر كل الحذر من ان يمنعه الحياء والكبر من السعى التام في التحصيل.

ندکورہ بالاعبارات کا حاصل ہے ہے کہ حدیث پڑھنے والے طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ استاذ حدیث کی تعظیم اور اکرام کو کھوظ رکھے اور انکے رضاء و خوشی کومطلوب بنائے، کیونکہ استاذکی رضاء مندکی کو خصیل علم میں بہت وخل ہے۔ دوسرے طلباء کو بھی شخ کے درس کیطر ف ترغیب دیکر متوجہ کریں، تا کہ متمان علم سے فیج جائے۔

كرمانى مل كلها ب: شخ ساستفاده من دشوارى ، تكليف پيش آجائ برداشت كرے ، كيونكة قصيل علم مين مشقت برداشت كرنا باعث بركت ب كرمانى كى عبارت: ليصبر على جفاء شيخه وقال يحييٰ بن كثير لا ينال العلم براحة الجسم. وقال الشافعي لا يفلح من طلب هذ العلم بالتملل وغنى النفس ولكن من طلبه 'بذلة النفس وضيق العيش. شعر

بقدرالكد تكتسب المعالى من طلب العلى سهر الليالى قال ابن عباس مذاكرة العلم ساعة خير من احياء ليلة. وقال ابو سعيدالخدري مذاكرة الحديث افضل من قرأة القرآن قال الزهرى آفة العلم النسيان وقلة المذاكرة.

> شخ کی تعظیم کے متعلق شخ الا دب مولنا اعز ازعلیؓ دیو بندی فر ماتے ہیں

﴿علیک بتعظیم الکتب والاساتذہ بل کل من فاق علماً وزکاء '۔ ﴾
تعلیم المتعلم ش الکتاب والاساتذہ بل کل من فاق علماً وزکاء '۔ ﴾
قریہ گاؤں بیس سکونت اختیار کیا ، تائذہ زیارت کیلئے آئے تھے، ملاقات کرتے تھے۔ تلاندہ بیس سے قاضی ابو بکر ملاقات میں تا خیر سے آئے استاذ نے وجہ پوچھا قاضی صاحب نے جواب میں خدمت والدہ کا عذر پیش کیا، حلوانی نے فرمایا: ﴿تسرزق العدم والا ترزق دونق اللدس ﴾ ۔قاضی صاحب کودرس کا رونتی حاصل نہیں ہوسکا۔

اور جزالما لك ين الكواتي: ﴿ من الا يعرف الاستساذه الا يفلح ويتحرى رضاه ويحذر سخطه . ﴾

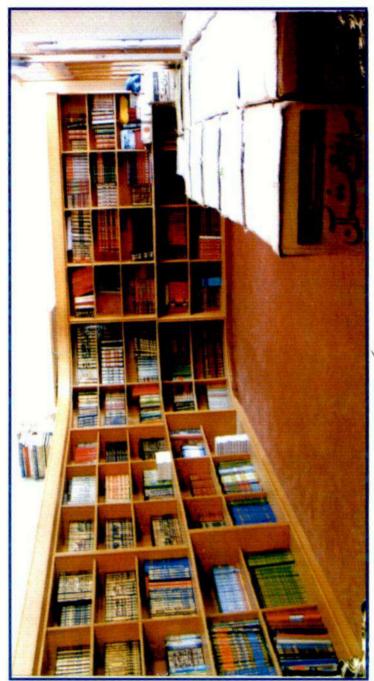
بيه في حضرت عمر معموقوف حديث رواية كياب: تو اضعوا لمن تعلّمون منه'. امام الائمة امام الاعظم امام ابوحدية معندريافت كيا كيا آپاس

#### بوے منصب پر کس طرح پنچے؟ جواب میں فرمایا:

ومابخلت بالافسادة ولا استحییت من الاستفادة. وعن الاصمعی ذلة السوال خیر من ذلة الجهل مدة عمره. فیض الباری الاصمعی عبدالله بن بن المراك فی من بخل بالعلم ابتلی بثلاث اما ان یموت فیذهب علمه او ینسی او یتبع الشیطان. فیض الباری.

# والثداعكم وعلمه انمل واتم

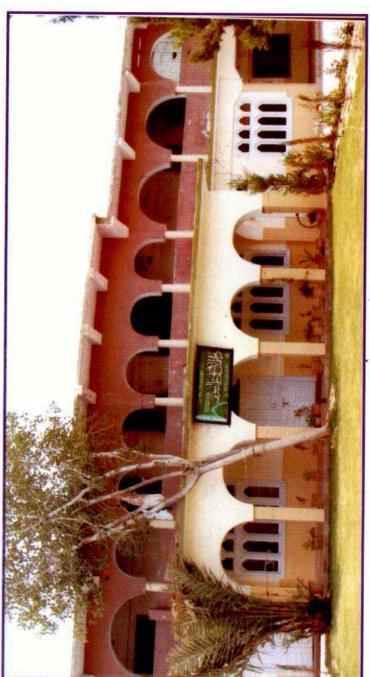
واشكر اعز اصحابى على عالم الصالح الاستاذ ورئيس المدرسين بجامعة الاسلامية المفتاح العلوم ، الشيخ عبدالملك آفندى . حيث قام عن ساعد الجدّ لاستنساخ مااستأنفه من العمل صباحاً ومساء ، ليلا ونهاراً باخلاص ونشاط وفقه الله للخيروصانه عن الشرّ والضرّ وزانة باخلاق الثمين الدر تمت مقدمة الكتاب بعون ملك يوم الحساب. يوم الجمعة ستة عشر من الصفرالمظفر بعون ملك بوم الحساب عن المنت عشر من الصفرالمظفر



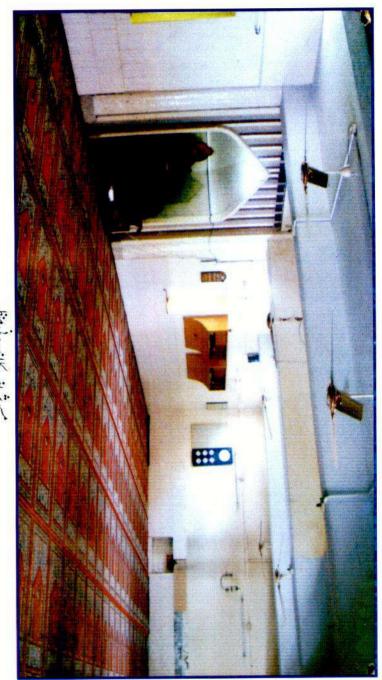
جامعهاكت فاند



جامعه كاليك اورخوبصورت منظ



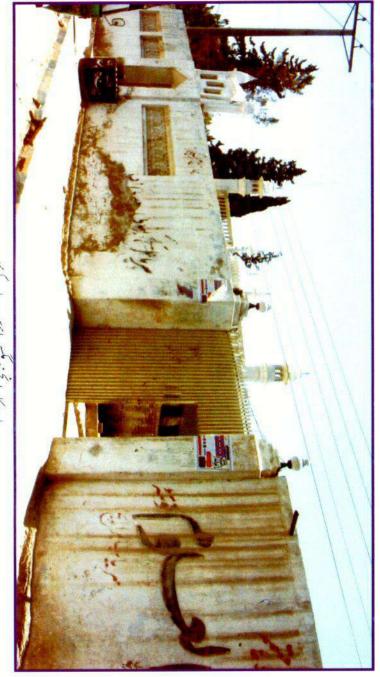
دارالديث كاييروني منظر



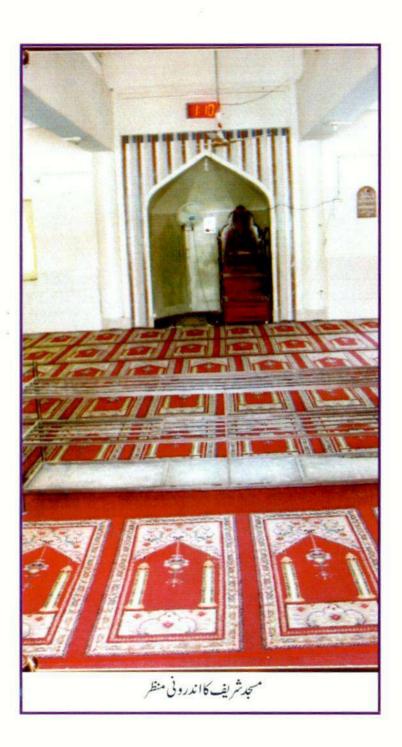
مجدثريف كاندروني منظر

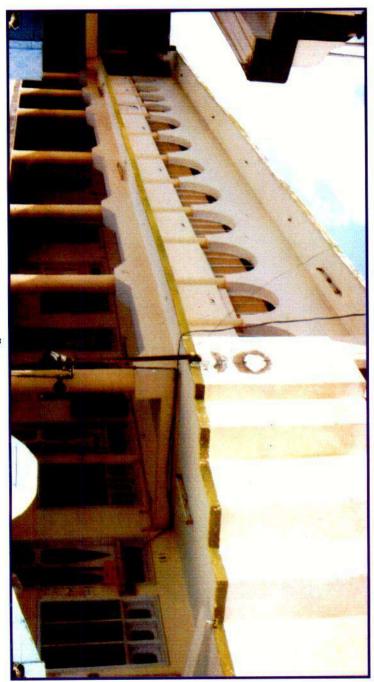


جائح مجدكا ييرون منظر

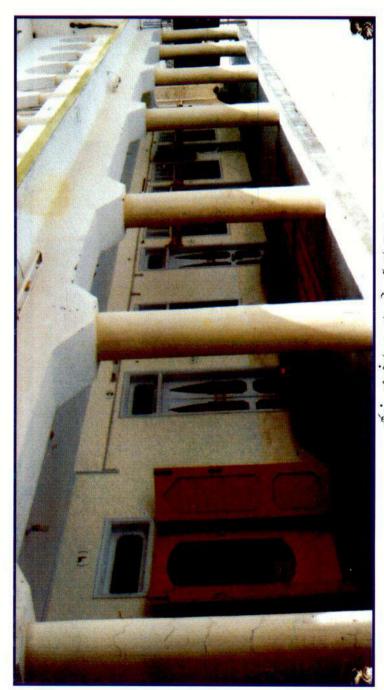


جامعه کاراخ ززوگسی باؤی سریاب کوئی





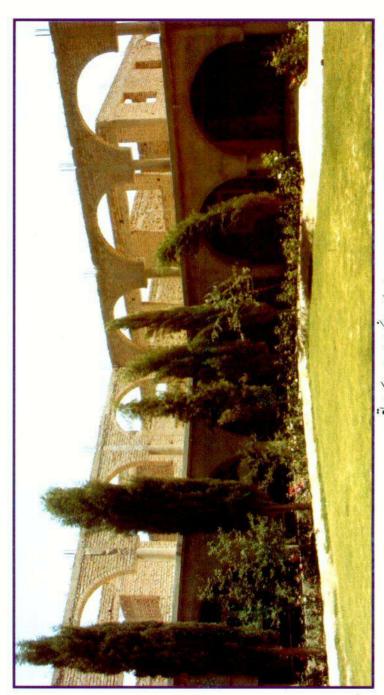
وارالافتاء ودارالانظام



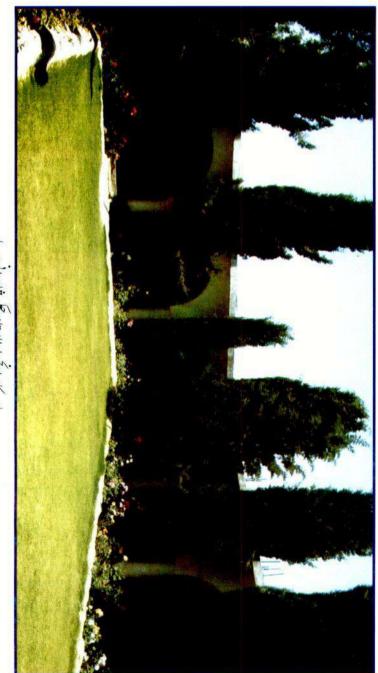
دارالا قامه کابراً مده جمل میں جامعها خصوص دفتر ججی ہے



دارانمديث كاندروني منظر



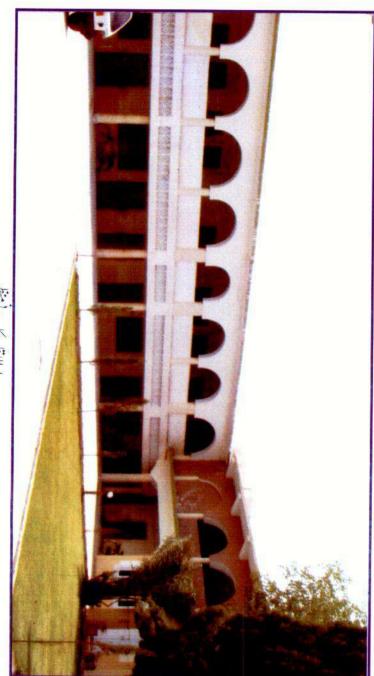
جامعه كابراج دارالايتام جوكدز يقيير



جامعة كايراخ دارالايتام يتك شابواني مرياب



جامعها براج دارال يتام ك جامح مجد



だらったちゃないい



جاسح مجاعيرون منظ



عامعة عمدروروازه